

MEMORIA DE ACTIVIDADES
FUNDACIÓN CANÁ.

2018



Contenido

1. PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA 2018.....	2
2. ¿QUIENES SOMOS?	3
3. ¿QUÉ HACEMOS?	5
4. ORGANIGRAMA: PERSONAS QUE FORMAN LA FUNDACIÓN	6
5. PATRONATO Y EQUIPO PROFESIONAL.....	7
6. PROGRAMAS.....	9
6.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y TERAPIA.....	10
6.1.1 TALLERES FORMATIVOS.....	10
6.2 TALLERES TERAPÉUTICOS.....	16
6.3 PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES. YUCAN.....	21
6.4 PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL.....	23
6.5 PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR	24
6.6 PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	25
7. ACTIVIDADES DE OCIO LOS FINES DE SEMANA 2018	29
8. PROYECTOS.....	41
9. FAMILIAS.....	42
10. VOLUNTARIADO.....	42
11. FINANCIACIÓN	43

1. PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA 2018

El año 2018 ha sido nuestro segundo año de existencia como fundación, hemos seguimos creciendo en número de beneficiarios (23 altas) y en servicios para ellos (taller de fitness, terapia con perros, cocina, zumba, catequesis de preparación al sacramento de la confirmación y cuidado nocturno de los beneficiarios, dentro del programa de respiro familiar), además hemos dado continuidad a todos los programas que realizábamos en 2017 , aumentando el número de participantes en todos los talleres, alguno de ellos han llegado a duplicarse respecto a 2017.

Quiero agradecer al patronato que sigue trabajando con ilusión para apoyar todos los proyectos de la fundación, al equipo por su gran implicación en el año 2018, alcanzando todos los objetivos marcados y superando muchos de ellos, lo que nos ha hecho crecer.

Gracias también a los voluntarios que nos apoyan tanto en los talleres cómo en las salidas de ocio, imprescindibles para que sigamos adelante.

Gracias a la Parroquia Santa María de Caná, dónde está nuestra sede y dónde desarrollamos nuestro trabajo, por su apoyo incondicional.

Y gracias a las Familias por confiar en nosotros.

En 2019 esperamos poner en marcha un nuevo proyecto para atender a las necesidades de algunos de nuestros chicos/as que terminan el colegio y necesitan un lugar donde seguir creciendo como personas, en un ambiente de confianza y mucho cariño y transmitir de nuevo a las familias, al igual que en todos nuestros programas, la seguridad de que sus hijos están atendidos, respetados y queridos.

Reyes Hernández Hernández

DirectoraÇ

2. ¿QUIENES SOMOS?

FUNDACIÓN CANÁ: Es una Fundación creada para la atención a personas con diversidad funcional y sus familias.

Es una fundación sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de fundaciones del Ministerio de Justicia, sección de Entidades Religiosas con el nº 022973 y está inscrita en el Registro de Pozuelo de Alarcón con el nº 191.

- El CIF es G 87507463.
- Los teléfonos: 91 352 85 96 (sede) / 676 071 856 (Dirección).

Desde febrero de 2016 se constituye la Fundación Caná, aunque no empieza a estar operativa hasta julio del mismo año, dispone de una oficina propia en uno de los locales de Santa María de Cana, parroquia situada en el número 6 de la calle Avenida de Europa, de Pozuelo de Alarcón, con distrito postal 28224. Gracias a esta oficina, disponemos de una sede. Además, la parroquia nos ofrece varios de sus locales para hacer uso de ellos entre semana y así poder realizar talleres para nuestros beneficiarios y personas con diversidad funcional, externos de la Fundación.

Fundación Caná, acaba de cumplir su tercer año de existencia, consolidándose y creciendo cada año un poco más.

Fundación Caná, cuenta con una directora, una trabajadora social, cuatro educadores, un musicoterapeuta, una profesora, monitores voluntarios para los talleres, coordinadores de fin de semana y voluntariado que apoya los talleres y las salidas de ocio.

Fundación Cana, actualmente cuenta con 85 beneficiarios. Para el ocio están divididos en cinco grupos, cuatro de ellos realizan el ocio de fin de semana los sábados y un quinto lo realiza los domingos (es el grupo de los más mayores). El abanico de edades es muy amplio desde los 10 a los 50 años.

Por otro lado, en los talleres que realizamos entre semana, atendemos a 64 personas con diversidad funcional, externos a la fundación y que residen en Pozuelo. Son residentes en otras fundaciones del municipio como Fundación Gil Gayarre, Fundación Calpau, Asociación Rudol Steiner, Fundación Magdalena y Fundación Gotze (Aravaca).



3. ¿QUÉ HACEMOS?

Fundación Caná trabaja por la inclusión de las personas con diversidad funcional a través de la formación, la terapia y el ocio. Realizamos talleres entre semana y salidas de ocio todos los fines de semana, así como salidas más largas, pasando dos noches fuera de casa y una convivencia de 12 días en verano. Formamos, asesoramos y facilitamos los apoyos necesarios para integración laboral y en general para la vida diaria. Facilitamos asesoramiento a las familias y programas de respiro.

MISIÓN				
Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual , mediante la atención, cuidado y formación a través de talleres formativos-terapéuticos y de actividades de ocio y tiempo libre.	Potenciar en cada persona su propia evolución, autonomía e integración.	Crear un vínculo entre los chicos/as, profesionales y voluntarios donde fomentar la amistad con un grupo de referencia, basado en el respeto y cariño, en el cuál se sientan cómodos y felices	Ofrecemos espacios de participación voluntaria . (formación, cuidado y gestión de nuestros voluntarios).	Apoyar y orientar a las familias en todo lo reaccionado con la discapacidad de su familiar, favoreciendo espacios para el descanso físico y psíquico de la familia para fortalecerles cuando retoman el cuidado de sus hijos. Ayuda en gestión y trámites. Poder ofrecerles un espacio donde confíen el futuro de sus hijos.

VISIÓN		
Ampliar nuestros servicios, para cubrir las diferentes necesidades de las personas con discapacidad y sus familias a lo largo de las diferentes etapas de la vida, sobre todo desde la transición a la vida adulta.	Búsqueda de recursos económicos, para poder continuar y ampliar nuestros proyectos.	Fomentar la colaboración con otras entidades y empresas.

4. ORGANIGRAMA: PERSONAS QUE FORMAN LA FUNDACIÓN



5. PATRONATO Y EQUIPO PROFESIONAL

PATRONATO

- Presidente: D: Jesús Higuera Esteban
- Vicepresidenta: María Goicoerrotea Sarri
- Secretaria: Patricia de Ena de la Cuesta
- Vocal: Rosario Osborne Coloma
- Vocal: María Hornedo Muviro

DIRECCIÓN

- Reyes Hernández Hernández

TRABAJADORA SOCIAL

- Patricia Sanz Las Heras

EDUCADORES

- Ismael Sola Díaz (HHSS y formación laboral)
- Rocío Salgado López (HHSS, Cocina y Ocio tiempo libre)
- Fátima Santamaría Gaspar (Habilidades sociales)
- Diana Luna Ojeda (Programa de Habilidades Sociales)

PROFESORADO

- Carmen Revuelta Contreras (informática)
- Lucía Luque Góngora (musicoterapeuta)

PROFESORADO VOLUNTARIO

- Jose Ángel Díaz Sánchez (dibujo y pintura)
- Andrés García Galván (musicoterapeuta)
- Carmen Vazquez y Maria Antonia Rubiato (costura creativa)
- Carlos Gonzalez La Mata(deporte)
- Diana Sánchez (zumba)
- Julia López Boraybar, María Infante y Rafael Martinez Herranz (catequistas)

COORDINADORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Rocío Salgado López
- Ismael Sola Díaz
- Reyes Hernández Hernández
- Jose Ángel Díaz Sánchez
- Patricia Sanz Las Heras

6. PROGRAMAS



- **Programa de formación y terapia. (PFT)**
 - Talleres formativos.
 - Informática.
 - Costura creativa.
 - Zumba.
 - Cocina.
 - Instrumento adaptado.
 - Deporte y fitness.
 - Talleres Terapéuticos:
 - Arteterapia.
 - Expresión movimiento y diversidad.
 - Musicoterapia.
 - Canoterapia (Terapia con perros)
- **Habilidades sociales. YOUCAN**
- **Formación laboral.**
- **Respiro familiar.**
 - Cuidado nocturno.
 - Salidas de fin de semana.
- **Programa de ocio y tiempo libre. (POCAN)**
 - Ocio fines de semana.
 - Convivencia de verano.



6.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y TERAPIA

6.1.1 TALLERES FORMATIVOS.

TALLER DE INFORMÁTICA

Horario: Lunes 17:30h-18:30h y 18:30h - 19:30 h Martes 17:30h- 18:30h y 18:30h – 19:30h, Jueves 17:30h – 18:30h y 18:30h – 19:30h.

Se imparte a todas las personas con discapacidad y con diferentes necesidades de apoyo, que lo han solicitado

Alumnos: 16 beneficiarios y 21 de entidades externas y particulares externos. Tienen edades comprendidas entre los 19 y 60 años y su nivel cognitivo es muy distinto, así como el grado de movilidad.

Taller de carácter formativo en el cual los participantes quieren obtener formación en los diversos programas office, acceso a internet, redes sociales, administración de contenidos, fotos, videos y un largo etcétera. También se trabaja mucho la seguridad en el uso de las redes sociales, ya que es algo muy importante para estos chicos, por ser muy vulnerables a la hora de creer en la persona que se ponga en contacto con ellos o de dar sus datos en Facebook, twitter o Instagram...

Por último, se ha trabajado también el buen uso del móvil, ya que para los alumnos con más autonomía, es una herramienta imprescindible para pedir ayuda, tener información, obtener datos, fotografías...Hoy en día el móvil es un pequeño ordenador que le facilita mucho el contacto con familia y amigos (whatsApp). Y de cara a los padres les da tranquilidad poder localizar a sus hijos en cualquier momento.

Las clases son grupales, pero a pesar de eso, los objetivos son individuales y cada alumno recibe una formación específica a sus necesidades.

El programa está impartido por una maestra en Educación Especial con experiencia en ofimática. Carmen Revuelta Contreras, profesora de Educación Especial y experta en informática, es la profesora que imparte las clases a nuestros beneficiarios y a personas con discapacidad intelectual que no pertenecen a la Fundación.

Estas clases son personalizadas, de modo que no se sigue un programa definido, si no que la profesora se adapta al nivel, el interés y las necesidades de apoyo de cada uno de los alumnos.

Material: Actualmente contamos con ordenadores portátiles antiguos, obtenidos de una donación de IBM, este curso.

TALLER DE COSTURA CREATIVA

El Taller de costura, se imparte los jueves de 17:00h/18:00h y de 18:00h/ 19:00h.

Alumnos: este año son 12 alumnos, los dos grupos que hay, lo integran personas con discapacidad intelectual adultas, la mayoría de residencias de otras entidades del municipio. Este taller pretende enseñar el manejo de diferentes técnicas de costura (diferentes tipos de bordados) punto y ganchillo..., con ello trabajamos la psicomotricidad fina, lateralidad y el cálculo. Se realizan cuadros, cojines, adornos..., que se quedan los alumnos una vez terminados.

Se ha conseguido con él, que las alumnas hayan creado un vínculo afectivo fuera del aula. Alguna realiza trabajos en su domicilio, dándole una autonomía y motivación por poder poner en práctica lo aprendido, sin supervisión.

Lo imparte Carmen Vazquez, voluntaria junto con el apoyo de María Antonia Rubiato

Material: Telas, agujas, hilo, ganchillos, lana...

TALLER DE ZUMBA

Este año hemos iniciado un taller de zumba en la Fundación, ya que el curso pasado por falta de espacio contratamos una escuela de danza, con una profesora voluntaria, Diana Sánchez y nos han cedido los salones donde ensaya la Hermandad del Rocío de Pozuelo(para un grupo de participantes adolescentes) y otra clase se imparte en los locales de Caná (a un grupo de niños).

Alumnos: Los alumnos del grupo de adolescentes son 12 y del grupo de niños 6.

Objetivo: Satisfacer el interés de nuestros beneficiarios y sus familias. Realizar ejercicio aprendiendo coreografías divertidas para que sea grata la actividad. Trabajar el esquema corporal, la lateralidad, la memoria....., fomentar las relaciones personales .

Material: altavoz, local de Caná y local de Hermandad del Rocío de Pozuelo.

Horario: los lunes de 18:45h a 19:45h (jóvenes) y miércoles 18:30h a 19:30h (niños)

TALLER DE COCINA

Taller lúdico y formativo que consiste en realizar platos sencillos, con el fin de dotar a los alumnos de autonomía suficiente en la cocina para poder realizar platos en sus casas, (primeros platos, segundos y postres) así como enseñarles a conservar, limpiar y cuidar la higiene. Trabajan muchos aspectos más, como el respeto, el orden, el cuidado, manejo de todos los electrométricos de la cocina...

El taller lo dirige por una educadora licenciada en Pedagogía con experiencia en la impartición de talleres de cocina creativa, recibe el apoyo de un voluntario.

Horario: El taller de cocina, se realiza todos los lunes de 19:45h a 20:45h.

Alumnos: son un grupo de 8 jóvenes con bastante autonomía. Todos los alumnos son beneficiarios de la fundación.

INSTRUMENTO ADAPTADO

Taller formativo en el que los alumnos aprenden a tocar la guitarra o instrumentos musicales de percusión. Aprendiendo así el sentido del ritmo, el compás y a valorar más la música ya que se les hace partícipes de la misma.

Horarios:

Viernes 17:45h -18:30h Grupo de jóvenes con discapacidad intelectual (aprendizaje de guitarra)

Viernes 18:45h –19:30h Grupo adultos (aprendizaje de instrumentos de percusión)

Nº de alumnos: 6 beneficiarios

El taller está impartido por una maestra de educación musical, LUCÍA LUQUE GÓNGORA, Máster en Musicoterapia avanzada y aplicaciones y grado medio especialidad saxofón.

OBJETIVOS: Desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones, disminuir la ansiedad, practicar el canto y la vocalización, desarrollar el ritmo, aprender el manejo de un instrumento, adaptando la metodología para su aprendizaje.

Material: Instrumentos musicales sobre todo de percusión, también de cuerda y viento.

DEPORTE Y FITNESS

Este taller se implementa en 2018 por primera vez.

Programa de entrenamiento personal en la que un entrenador personal analiza la condición física de los participantes y pacta los objetivos, con el fin de mejorar las condiciones físicas, también se trabajan hábitos de vida saludable. A pesar de que las clases son conjuntas cada alumno tendrá sus propios ejercicios adaptados.

Horario: martes 18:00h -19:00h

Participantes: en el año 2018 un grupo de adultos con discapacidad intelectual y buen estado de movilidad física.

Nº de alumnos: 3 beneficiarios y 2 de entidades externas

El programa está impartido por un entrenador personal CARLOS GONZÁLEZ LA MATA, con experiencia en personas con discapacidad.

CATEQUESIS

Todos los años preparamos un grupo de niños para hacer la comunión, ya llevamos 37 niños y niñas. Hace dos años comenzamos con un grupo de adultos para continuar con una catequesis de continuación de su formación religiosa y en 2018 se ha formado un nuevo grupo de formación para el sacramento de la confirmación.

En este taller, abre a las personas con discapacidad, la oportunidad de poder realizar la catequesis de forma adaptada, dándoles así los conocimientos básicos del cristianismo para que puedan realizar los sacramentos que deseen. Son catequesis en los que se adaptan los contenidos y la metodología a

seguir con el objetivo de mantener la atención de los chicos y que adquirieran los conocimientos básicos para entender los sacramentos que van a recibir, así como seguir formándose en la religión cristiana.

Las catequesis las imparten un grupo de tres catequistas voluntarios (Julia López Boraybar, María Infante y Rafael Martínez Herranz) y la directora de la Fundación (Reyes Hernández Hdez).

Las catequesis son adaptadas al nivel intelectual de los participantes a base de videos, canciones y cuentos, enseñándoles de forma sencilla y muy visual lo más básico, para que comprendan la importancia de los sacramentos que van a recibir o dar continuidad a su formación religiosa, les damos a conocer la figura de Jesús, su familia, los valores que nos ha transmitido... Les enseñamos lo que es el bien y el mal y los valores de amistad, solidaridad, compañerismo... Sólo trabajamos la oración del Padre Nuestro y cuando no tienen lenguaje oral, se lo enseñamos con LSE.

Participantes: la mayoría tienen síndrome de Down, pero también tenemos chicos con autismo, parálisis cerebral y alguno con diagnósticos sin definir. El grupo de adultos lo forman adultos de dos entidades del municipio, Gil Gayarre y Fundación Magdalena.

En el último trimestre del año iniciamos **catequesis para adultos**, debido al interés de la Fundación Gil Gayarre por ocho usuarios que quieren continuar su formación religiosa y dos de la fundación Magdalena, con nosotros.

Horarios:

- martes 17:30h–18:30h. Grupo de adultos con discapacidad intelectual, con gran nivel de dependencia.
- Martes 18:00h-19:00h. Grupo jóvenes para preparar la confirmación con discapacidad intelectual, la mayoría con autonomía , menos dos con parálisis cerebral.
- Miércoles 17:30h – 18:30h. Grupo de niños con discapacidad intelectual, la mayoría con síndrome de Down.

Nº de alumnos: 10 alumnos adultos, 10 jóvenes y 5 niño.

6.2 TALLERES TERAPÉUTICOS

ARTETERAPIA

TALLER DE DIBUJO

Lo imparte Jose Ángel Díaz Sánchez (tatuador y estudiante de integración social, voluntario)

Objetivos de las clases: Desarrollar y mejorar las capacidades y gustos artísticos del alumno/a en los campos del dibujo y la pintura mediante un seguimiento personal e individualizado del mismo durante el curso. Taller lúdico, creativo y formativo en el que los alumnos aprenden diferentes técnicas de pintura, juegan con los colores y con los diferentes materiales que se presentan a lo largo de las clases. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa.

Materiales y técnica: Totalmente libre. La temática y duración de las obras a producir serán a demanda y gusto del alumno/a, tanto como su cantidad y acabado. El profesor está al servicio de los intereses artísticos del alumno/a y nunca al revés. El material: pinturas, oleos, pastel, rotuladores, lápices..., lienzos

Alumnos: Hay 1 alumnos beneficiario y 7 de entidades externas. Jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y distintas necesidades de apoyo.

Horario: martes 17:30h – 18:30h.

LA MANCHA DIVERTIDA

Taller lúdico creativo en el que los alumnos juegan con los colores y con los diferentes materiales que se presentan a lo largo de las clases. Pintar con esponjas, con las manos o sobre lienzo son algunos ejemplos de los que se realiza en este taller. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa.

La imparte Jose Ángel Díaz Sánchez (tatuador y estudiante de integración social, voluntario)

Objetivo: Conseguir disfrutar a través de los sentidos del mundo del color. Cada individuo tiene unas necesidades y un proceso diferente, con lo cual nuestras clases no serán enfocadas, al aprendizaje del dibujo, sino al mundo de la mancha y de la creatividad.

No hemos pensado tanto en los resultados como en los procesos. Nuestra prioridad es que el alumno sienta la satisfacción de ver sus ideas plasmadas sobre el papel.

Horario: martes 18:30h – 19:30h

Alumnos: 5 beneficiarios y 1 externo. Grupo de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y diferentes necesidades de apoyo.

Material: Iniciaremos el aprendizaje teniendo como soporte un papel de grandes dimensiones, con diferentes materiales no tóxicos, tales como carboncillo, lápices de color., acrílicos y temperas, acabando con la elaboración de collage.

TALLER DE EXPRESIÓN, MOVIMIENTO Y DIVERSIDAD

Es un taller de movimiento expresivo y de comunicación con adultos con diversidad funcional, que mediante la música acompañada de movimiento se trabajan aspectos como: la forma de caminar, de gesticular, de relacionarnos con los demás, de establecer contacto físico, expresión emocional, esquema corporal, lateralidad...

El taller lo dirige Andrés García Galván (musicoterapeuta) especializado en la expresión y el movimiento y le apoyan dos voluntarios.

Horario: jueves 18:00h – 19:00h.

Alumnos: En 2018 han participado 4 beneficiarios y 3 de otras entidades. Son chicos y chicas muy afectados intelectualmente, algunos de ellos sin lenguaje oral. Debido a las necesidades de cada uno y que el taller es terapéutico, no puede haber muchos participantes con el fin de sacar el máximo provecho de la terapia.

Material: El material que se necesita para este taller es un aparato de música, piezas de goma para el suelo (ya que se realiza el taller, descalzos) telas, instrumentos pequeños de percusión...

TALLER DE MUSICOTERAPIA

La musicoterapia es un taller terapéutico que tiene como objetivo desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones y sentirse entendidos, disminuir la ansiedad, a través de la música. Trabajamos a través de la música diferentes aspectos, tanto a nivel cognitivo, a nivel emocional y a nivel físico y sensorial, el lenguaje de las emociones, las relaciones entre ellos, abrir y estimular los canales de comunicación, satisfacer las necesidades afectivas.

METODOLOGÍA:

A nivel general se puede señalar que el modo de trabajo será de MUSICOTERAPIA ACTIVA Y CREATIVA. Es decir, los asistentes participarán en las sesiones cantando, tocando instrumentos, y realizando actividades de expresión corporal.

El enfoque será global, llevando a cabo una terapia holística e individualizada. Valorando en cada momento las circunstancias personales y permitiendo que cada participante realice “su proceso” según sus características.

- **A nivel cognitivo:** favorecer el aprendizaje, estimula la imaginación y la creatividad, aumentar la capacidad de atención y memoria, estimular el lenguaje.
- **A nivel emocional:** despierta, evoca y facilita la expresión de emociones, fortalece la autoestima. mejora las relaciones interpersonales.
- **A nivel físico y sensorial:** estimula la motricidad fina y gruesa, aumenta el control del movimiento, mejora la articulación y la fonación

Horarios:

- jueves 17:00h - 18:00h. Grupo de mujeres adultas con discapacidad intelectual con grandes necesidades.
- jueves 18:00h- 19:00h. Grupo muy reducido de hombres adultos con discapacidad con buen nivel de comunicación.
- jueves 19:00h- 20:00h. Grupo de jóvenes con discapacidad intelectual, con diferentes necesidades de apoyo.
- Viernes 17:45h -18:45h. Grupo de niños con discapacidad intelectual, divididos en dos grupos dependiendo de sus capacidades y su nivel de atención, uno más grade y otro más reducido (niños con grave afectación intelectual).

Alumnos en total: 21 beneficiarios y 8 de otras entidades.

Material: instrumentos de viento de cuerda y de percusión.

TALLER CANOTERAPIA

En el año 2018, también hemos inaugurado este taller, ya que consideramos que puede aportar muchos beneficios a las personas con discapacidad.

El programa se ha diseñado, en el plano físico, social, emocional o cognitivo. Se trabajan las destrezas sociales, motoras, emocionales, cognitivas y comportamentales.

El objetivo principal de estas intervenciones es mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas, favoreciendo su autonomía e integración social, aumentando la atención, la memoria, la afectividad, los desplazamientos, etc. (funciones físicas, cognitivas, conductuales). El especialista, junto con el equipo interdisciplinar del centro/persona, definen los objetivos específicos para cada usuario, adaptando siempre las intervenciones en función a las necesidades de cada persona.

Las intervenciones pueden ser grupales (en pequeño grupo) o individuales, dependiendo de las características y necesidades de cada usuario.

Deben quedar registradas y evaluadas todas las intervenciones en un protocolo de actuación para cada usuario.

Horarios:

- miércoles 17:30h – 18:30h Grupo jóvenes con discapacidad intelectual.
- miércoles 18:30h – 19:30h Grupo de jóvenes y adultos con parálisis cerebral y movilidad reducida.

Alumnos: 4 beneficiarios y 4 de entidades externas.

Taller terapéutico donde se consiguen objetivos tales como la socialización, afectividad, confianza personal y demás objetivos a pactar con los terapeutas implicados, por mediación de perros y profesionales preparados para ese tipo de terapias.

La terapia está conducida por una asociación experta en canoterapia llamada CITA.

6.3 PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES. YOUCAN

Dirección del programa: Patricia Sanz Las Heras

- **Profesores:** Ismael Sola, Rocío Salgado, Fátima Santamaría Gaspar, Diana Luna Ojeda y Patricia Sanz La Heras

Programa orientado a la autonomía de los usuarios. El programa es individualizado y se apoya en las familias y profesionales para trabajar al unísono diferentes aspectos relacionados con la autonomía y las habilidades sociales.

Los objetivos varían en función del alumno. Desde objetivos relacionados con el aprendizaje en el desenvolvimiento en el hogar, normas de higiene, vestimenta, normas sociales hasta objetivos como el manejo del dinero o el desplazamiento por la red de transporte público, realizar la compra solos, etc.

Trabajamos la gestión de emociones, red de transporte, apoyo en el aprendizaje, normas sociales, manejo del dinero, autocuidado, gestión del tiempo, autonomía en el hogar...

En la actualidad tenemos 33 participantes beneficiándose de este programa.

El horario es flexible a pactar con las familias.

El programa está encabezado por una trabajadora Social y ejecutado por 4 profesionales titulados con formación relacionada con la educación y la discapacidad.

Las clases se imparten en diferentes lugares, necesarios para alcanzar los objetivos, desde los domicilios particulares, como en las aulas que la fundación posee, en el metro de Madrid, etc.

Horario: Tardes de lunes a viernes, adaptado al horario elegido por cada familia.

Material: Disponemos de varias aulas en la iglesia santa María de Caná, perfectamente equipadas. Materiales fungibles de los que dispone la fundación como cartulinas, rotuladores, monedas, serán utilizados en programa. Y gastos adicionales de transporte público.

Objetivos de taller:

Objetivo general.

Mejorar la calidad de vida y promover la autonomía para la realización de actividades básicas de la vida diaria de las personas con diversidad funcional.

Objetivos específicos.

- Identificar las necesidades básicas de cada participante.
- Fomentar el empoderamiento y autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.
- Generar espacios de desahogo de las familias y/o cuidadores principales.
- Apoyar a las familias y/o cuidadores principales en las tareas asistenciales.
- Aprender a utilizar los recursos existentes del municipio en el que viven (autobuses, centros comerciales...)

Dependiendo de la persona, de sus necesidades y de sus capacidades se van a elaborar programas individuales, con los objetivos adaptados.

Metodología: Un aspecto destacado del planteamiento del programa es su individualización, ajustando el programa a las características de cada usuario. El programa se irá adaptando a lo largo del proceso según las necesidades. Se van a plantear distintos niveles de dificultad para una misma tarea, así poder ordenar la dificultad y adaptarla a la competencia de las personas, situándolas en el nivel más apropiado a sus posibilidades. Para esto necesitamos

la colaboración de los padres durante el proceso. Los usuarios serán quienes marquen el ritmo y desarrollo de cada una de las sesiones programadas para la ejecución de este proyecto. Dentro de cada área a trabajar se usarán diferentes técnicas como, salidas, role playing, clases teóricas, etc.

6.4 PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL

Este programa inicia su andadura en 2018 a raíz de conseguir financiación tras la presentación de un proyecto de “Formación laboral” a Procter&Gambel a través de la fundación Randstad, A pesar de que la financiación la hemos agotado, hemos seguido ofreciendo este programa que se inició con 6 participantes y en la actualidad tenemos 11 participantes beneficiándose del programa de forma gratuita, lo que implica que está despertando mucho interés en los beneficiarios de la fundación.

Programa orientado al acceso al empleo. Se trata de otorgar herramientas tanto prácticas como teóricas para el acceso a un empleo digno y con garantías. Desde la gestión de emociones a la resolución de conflictos pasando por el aprendizaje de conceptos propios del sector laboral como los sectores económicos, la jerarquización en unas empresas u otras, tipos de empresas, los elementos de la comunicación, habilidades laborales, etc.

Este programa incluye campañas de sensibilización en empresas, para posteriores creaciones de puestos de trabajo y seguimiento individualizado.

Horarios:

- Miércoles de 18:00H a 19:30H grupo de 3 alumnas jóvenes con discapacidad intelectual.
- Viernes de 17:00H a 18:30H grupo de 4 alumnos de entre 21 y 25 años con discapacidad intelectual.
- Viernes de 18:00H a 19:30H grupo de 4 alumnos de entre 23 y 28 años con discapacidad intelectual.

Vamos a ampliar otro grupo los viernes por la mañana.

6.5 PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

CUIDADO NOCTURNO

Es un servicio que permite apoyar a las familias en el cuidado de sus hijos en su domicilio, o en las pequeñas casas de las que dispone la fundación. De esta forma ayudamos a los padres (principales cuidadores) ofreciéndoles la oportunidad de tener un espacio de ocio para ellos, poder seguir manteniendo sus relaciones sociales y descansar una noche sin tener que atender a sus hijos.

Esta oferta puede extenderse a más de un día en caso necesario.

SALIDAS DE FIN DE SEMANA

Uno de los objetivos de estas salidas es el disfrute de los chicos con discapacidad en un ambiente sano y de confianza, donde además de divertirse, están atendidas todas sus necesidades, con un equipo de apoyo en el que se incluye enfermera y auxiliares de clínica, pero un segundo objetivo muy importante es propiciar el descanso familiar durante un fin de semana.

Se realizan dos veces al año, en octubre y mayo. La salida es de viernes a domingo con una media de 50 participantes.

Hemos ido a la provincia de Toledo, Segovia, Guadalajara, Sierra de Madrid, procurando distanciarnos un máximo de 150km de Madrid.

6.6 PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA

Se realizan cinco salidas todos los fines de semana, salvo los puentes y las vacaciones escolares. En las salidas de fin de semana que se realizan los sábados, participan el grupo de pequeños (de 5 años a 12 años), el grupo de adolescentes (de 13 a los 17 años) y dos grupos de jóvenes de (18 a 25 años), las actividades son muy variadas: culturales, ocio, naturaleza....; A partir de 2018 el grupo de adultos (25 años a 47 años la mayoría de los participantes grandes necesidades de apoyo), que salían los domingos pasan a realizar sus salidas de ocio los sábados. Las actividades del fin de semana tienen un doble objetivo: por una parte muy importante, los chicos, trabajamos su autonomía dentro de las posibilidades que tenemos, ya que son grupos numerosos por la falta de recursos económicos, cada grupo va acompañado de un responsable y un número de voluntarios de apoyo, intentando cumplir un ratio 1/4 para los más autónomos y 1/1 para los de necesidad de apoyo extenso, lo que hace que dependiendo de la actividad se haga muy costoso para la fundación, ya que además del pago al profesional responsable y los seguros correspondientes, necesita cubrir el gasto de los voluntarios (entradas, transporte, comidas...), además, si la actividad es larga o al aire libre, el número de voluntarios debe ser aún mayor para la seguridad de los chicos/as.

Por último, también se nos ha hecho imprescindible la contratación de una empresa de autobuses para todas las salidas que sean fuera del municipio, cuidando así la seguridad de los desplazamientos, ya que en ocasiones son más de 70 chicos, los que salen a la vez. Una vez llegan a su destino, se vuelven a dividir en grupos, cada uno con su coordinador responsable y sus voluntarios de apoyo.

Con estas salidas, se busca crear un vínculo entre los chicos donde fomentar la amistad con un grupo de referencia con el que puedan disfrutar de un ocio sano e integrado en el ocio ordinario, favoreciendo los apoyos necesarios. Se les enseña a saber estar en cualquier sitio, a respetar, guardar silencio, orden, solicitar ayuda...y a sentirse bien y ser felices.

Por otro lado, y no menos importante, está el descanso de la familia o “respiro familiar”. Muchas familias están agotadas físicamente ya que su hijo/a necesita cuidados permanentes (comida , higiene, terapias...), para ellos es muy necesario darles la confianza de ver a sus hijos en manos profesionales y personas que además de su cuidado, les quieran, respeten y con los que se sientan felices. De esta forma creamos un espacio para los padres y los hermanos, para favorecer su relación de pareja y la relación con los hijos que no están afectados, ya que también necesitan un espacio para ellos. Favorecemos un momento para el descanso físico y psíquico de la familia, para fortalecerles cuando retoman el cuidado de sus hijos.

Indicamos las **actividades realizadas en el año 2018.**



CALENDARIO DE ACTIVIDADES AÑO 2018

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
ENERO	N	N	N	N	N	N	N	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T		
FEBRERO	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T					
MARZO	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	SS	SS	SS	SS	SS	SS		
ABRIL	SS	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	F			
MAYO	F	F	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	F	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T		
JUNIO	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	T	F	T	T	T	T	T	F			
JULIO	—	U	U	U	U	U	—	—	U	U	U	U	U	—	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	O	O	O	O	O	
AGOSTO	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	
SEPTIEMBRE	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	S	F	
OCTUBRE	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	F	P	F	T	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	
NOVIEMBRE	F	P	P	F	T	T	T	T	F	P	F	—	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T		
DICIEMBRE	S	F	T	T	T	F	P	F	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	T	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	

- N: VACACIONES DE NAVIDAD
- ☀: VACACIONES DE VERANO
- T: TALLERES
- S: SALIDAS DE OCIO
- SS: SEMANA SANTA
- P: PUENTE
- F: FIESTA
- U: CAMPAMENTO URBANO
- C: CONVIVENCIA DE VERANO
- O: OFICINA ABIERTA
- : NO HAY PROGRAMACIÓN DE FIN DE SEMANA

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

DÍA DE LA SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
ACTIVIDADES	INFORMÁTICA 17:30H 18:30H ZUMBA 19:00H COCINA 18:45H TALLER DE HABILIDADES SOCIALES (programas individuales)	INFORMÁTICA 17:30H // 18:30H CATEQUESIS ADULTOS 17:30H CATEQUESIS CONFIRMACIÓN 18:00H DIBUJO 17:30H LA MANCHA DIVERTIDA 18:30H TALLER DE HABILIDADES SOCIALES (programas individuales)	CATEQUESIS NIÑOS 17:30h TERAPIA CON PERROS 17:30H 18:30H ZUMBA KIDS 18:30 -19:30 TALLER DE HABILIDADES SOCIALES (programas individuales)	MUSICOTERAPIA 17:00H//18:00H //19:00H COSTURA CREATIVA 17:00H // 18:00H INFORMÁTICA 17:30H //18:30H EXPRESIÓN Y MOVIMIENTO 18:00H TALLER DE HABILIDADES SOCIALES (programas individuales)	MUSICOTERAPIA Niños 17:30H 18:30H TALLER DE MÚSICA ADAPTADA 17:00H TALLER DE HABILIDADES SOCIALES (programas individuales)	SALIDA DE OCIO PARA LOS GRUPOS DE NIÑOS, ADOLESCENTES JÓVENES ADULTOS (1,2,3 Y 4)	SALIDA DE OCIO PARA EL GRUPO ADULTOS (hasta junio)

7. ACTIVIDADES DE OCIO LOS FINES DE SEMANA 2018

ENERO 2018			
SÁBADOS		DOMINGOS	
13	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 	14	<p>TEATRO PRINCIPE PÍO ZARZUELA</p> 
20	<p>CIRCO MÁGICO IFEMA</p> 	21	<p>CINE JUMANJI</p> 
27	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 	28	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 

FEBRERO 2018

SÁBADOS		DOMINGOS	
3	<p>KAROKÉ</p> 	4	<p>TERAPIA CANINA Y MERIENDA EN RODILLA</p> 
10	<p>MICRÓPOLIS (grupo 1) SPA (grupo 2 y 4) RISOTERAPIA (grupo 3)</p> 	11	<p>BOLERA equinoccio Majadahonda</p> 
17	<p>FUNFORYOU Master chef (grupo 1)/ SPA (grupo 3y4) SCAPE ROOM (grupo 2)</p> 	18	<p>CINE MIRA TEATRO LA LA LAND</p> 
24	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 	25	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 

MARZO 2018

SÁBADOS		DOMINGOS	
3	<p>EXPO XXL DINOSAURIOS</p> 	4	<p>CINE KINÉPOLIS</p> 
10	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 	11	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 
17	<p>TEATRO CLUNY SHREK</p> 	18	<p>TERAPIA CON PERROS Y MERIENDA</p> 
24	<p>NO HAY PROGRAMACIÓN</p>	25	<p>NO HAY PROGRAMACIÓN</p>

ABRIL 2018

SÁBADOS		DOMINGOS	
7	<p align="center"> TEATRO SAN POL (grupo 4) LIMUSINAS Y FARO DE MONCLOA (grupo 2 y 3) BOMBEROS (grupo 1) </p> 	8	<p align="center"> TEATRO SAN POL ALADDIN Y LA LÁMPARA </p> 
14	<p align="center"> DISCOTECA Sala Chacao Móstoles </p> 	15	<p align="center"> DISCOTECA Sala Chacao Móstoles </p> 
21	<p align="center"> CINE KINÉPOLIS </p> 	22	<p align="center"> CONCIERTO MIRA TEATRO HERMANDAD DEL ROCÍO </p> 
28	<p>PUENTE DE MAYO</p>	29	<p>PUENTE DE MAYO</p>

MAYO 2018

SÁBADOS		DOMINGOS	
5	<p>TEATRO AMOREVO TARZÁN</p> 	6	<p>GRANJA EN GUADARRAMA</p> 
12	<p>FIN DE SEMANA EN SAN PEDRO DE GAILLOS (V/S/D)</p> 	13	<p>FIN DE SEMANA EN SAN PEDRO DE GAILLOS(V/S/D)</p> 
19	<p>XANADÚ MINIGOLF BOLERA Y MERIENDA</p> 	20	<p>FERIA DE ASOCIACIONES Y MERIENDA</p> 
26	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 	27	<p>DISCOTECA Sala Chacao Móstoles</p> 

JUNIO 2018			
SÁBADOS		DOMINGOS	
2	FESTIVAL BENÉFICO DE LA FUNDACIÓN 	3	NO HAY PROGRAMACIÓN
9	PARQUE DE ATRACCIONES 	10	DISCOTECA Sala Chacao (Móstoles) 
16	CENA Y SALIDA NOCTURNA 	17	GRANJA CERRO TABLADO 
23	DIVERNATURA 	24	CANÁ Fiesta de Fin de Curso 
29	VIERNES 29 NOCHE EN EL MUSEO DE CIENCIAS NATURALES 		

FUNDACION CANÁ

DÍAS EN JULIO

1 QUINCENA DE 9H A 14H O 17H (DÍAS: 3-4-5 // 11-12-13)



PRIMERA SEMANA

- Día 3 (Pilates, taller, piscina y peli)
- día 4 (visita guiada al Madrid de los Austrias, con entrada en Palacio Real)
- Día 5 (AQUOPOLIS MADRID)

SEGUNDA SEMANA

- Día 11 (PARQUE DE ATRACCIONES)
- Día 12 (Visita cultural por determinar)
- Día 13 (Gran Gymkana + piscina.)

** Los precios serán por día y dependerá de la actividad a realizar. Se informará más adelante.

2018 CONVIVENCIA DE VERANO

Del 15 al 26 de julio



PLAZAS
LIMITADAS



¿dónde?

El casar de la Inesa, Toledo.

Instalaciones exclusivas para nuestra fundación.

www.elcasardelainesa.com

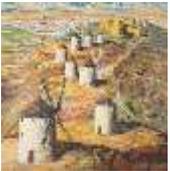


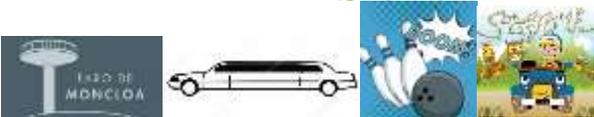
¿Qué vamos a hacer?

- Juegos y Gymkanas
- Veladas nocturnas
- Visitas culturales
- Mejora de la autonomía
- Amigos invisibles
- Deporte
- Talleres

¡¡MUCHAS SORPRESAS MÁS!!

Iremos monitores conocidos por vuestros hijos.
También auxiliares y enfermero/a.

OCTUBRE 2018			
SÁBADOS		DOMINGOS	
29 SEP	DISCOTECA CHACAO (MÓSTOLES) INICIO de CURSO 	1	EL GRUPO HA PASADO A LOS SÁBADOS
6	DIVER NATURA +SESIÓN FOTOS CALENDARIO 	7	EL GRUPO HA PASADO A LOS SÁBADOS
13	NO HAY PROGRAMACIÓN	14	NO HAY PROGRAMACIÓN
20	SALIDA A CONSUEGRA FINDE VIERNES A DOMINGO  (PARA EL QUE NO VA HAY CINE)	21	SALIDA A CONSUEGRA FINDE VIERNES A DOMINGO 
27	DISCOTECA Fiesta de Halloween 	28	DISCOTECA Fiesta de Halloween 

NOVIEMBRE 2018			
SÁBADOS		DOMINGOS	
10	<p>URBAN JUMPO O BOLERA (grupo 1 y 2) VISITA GUIADA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO (grupo 4)</p> 	11	EL GRUPO HA PASADO A LOS SÁBADOS
17	<p>LIMUSINA Y FARO DE MONCLOA (grupo 1) BOLERA (grupo 2 y 3) SAFARI PARK (grupo 4)</p> 	18	EL GRUPO HA PASADO A LOS SÁBADOS
24	<p>DISCOTECA</p> 	25	<p>DISCOTECA</p> 

DICIEMBRE 2018			
SÁBADOS		DOMINGOS	
1	<p>FABRICA DE LOS REYES MAGOS (grupos 1,2 y 3) BOLERA (grupo 4) TEATRO (2 y 3)</p> 	2	EL GRUPO HA PASADO A LOS SÁBADOS
8	NO HAY PROGRAMACIÓN	9	NO HAY PROGRAMACIÓN
15	<p>TEATRO CUENTO DE NAVIDAD DE CHARLES DICKENS (grupo 1) KARAOKE (grupo 2 ,3 y 4)</p> 	16	EL GRUPO HA PASADO A LOS SÁBADOS
22	<p>DÍA DE NAVIDEÑO Y FIESTA FAMILIAS</p> 	23	EL GRUPO HA PASADO A LOS SÁBADOS

SALIDAS LARGAS DE FIN DE SEMANA

En el año 2018 hemos realizado una salida en mayo de viernes a domingo a San Pedro de Gaillos (Segovia). Los participantes fueron 48 y un equipo de 14 personas en la que se incluía un enfermero.

En octubre de 2018 hemos realizado una salida de viernes a domingo a Consuegra, a un complejo llamado El Retiro. Se ha realizado excursiones a una fábrica de azafrán, una fábrica de queso y las primeras casas hechas bajo tierra que se hicieron en Consuegra. 56 participantes y 13 monitores

Toda la organización de las salidas, contratación del equipo, alquiler del albergue y preparación de las actividades lo gestionamos en la Fundación. Siempre hay un responsable de la salida y un equipo de profesionales en los que se incluye una enfermera, imprescindible para la atención de los chicos, ya que la mayoría toman algún tipo de medicación.

Este año, una vez más hemos contado con la contratación de auxiliares, imprescindibles para apoyar el aseo de alguno de los chicos con necesidad de apoyo extenso (niños con parálisis cerebral), así como ocuparse de su alimentación ya que son niños con grandes problemas de deglución.

La contratación de los monitores, auxiliares y enfermera es lo que encarece mucho estas salidas tan necesarias para los chicos y las familias.



CONVIVENCIA DE VERANO

En julio de 2018, hemos realizado una convivencia de verano de 12 días, desde el 15 de julio al 26 de julio, en El Casar de la Inesa.

Es un complejo agrícola forestal, situado en Nambroca a 7Km de Toledo.

Cuenta con un conjunto educativo medioambiental dotado de un núcleo residencial (albergue), y una zona deportiva, con pista multiusos (basket, volei, tenis, fútbol sala, padel, piscina y frontón.)

En la parte superior del pabellón administrativo, está situado el centro salón social, a la vez comedor y taller, donde, dada su extensión y capacidad (300 comensales), se pueden realizar toda clase de actividades, tanto sociales y educativas como expositoras. Los pabellones de alojamiento, se completan con sus correspondientes aulas multiusos.

Todo el complejo está preparado y acondicionado para el uso de personas con movilidad reducida y aire acondicionado en todas las instalaciones.

Se completa el complejo con el kiosko y sus terrazas, en un espacio de más de treinta hectáreas. El vivero, invernadero, huerto y jardín de frutales, así como la granja sirven a la formación de los interesados.

Las habitaciones están distribuidas en 3 pabellones, (1 para chicos y 2 para chicas) dos de los pabellones están dotados de 3 habitaciones, cada habitación con 4 literas con capacidad para 8 acampados, además cada pabellón dispone de 4 duchas y 4 aseos y cuenta con servicio adaptado. En el 3 pabellón hay capacidad de 4 habitaciones para 8 personas cada una.

en El Casar de la Inesa, provincia de Toledo.

El número de participantes han sido 51 y el equipo lo han formado 22 personas, cuatro de ellas auxiliares de clínica, una enfermera, dos coordinadoras (una especializada en el cuidado y otra en la gestión del ocio) y 15 monitores.

En la convivencia se han realizado excursiones culturales a Toledo.

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDAS DE LOS FINES DE SEMANA (SÁBADOS HABITUALMENTE):

Las actividades de los fines de semana se organizan para todo el mes. Cada mes se manda a las familias un calendario con todos los talleres que se hacen entre semana y las actividades de los fines de semana del mes siguiente.

Posteriormente, cada semana se manda vía correo electrónico a las familias una confirmación de asistencia a la salida, especificando la actividad, horario, lugar de llegada y recogida, coordinador y tlf, si tiene algún coste...

Cada grupo de ocio, en la actualidad 4, lo supervisa un responsable profesional y el resto de apoyos son personas voluntarias. Este curso en algunos de los grupos, se ha tenido que poner un coordinador de apoyo por el gran número de niños y de necesidades que tenemos. El coordinador es el máximo responsable, lleva los contactos de los chicos, alergias..., y conoce todo lo que pueda necesitar para el cuidado de los participantes. También es responsable de los voluntarios. Todos están asegurados en dos pólizas, una de accidentes y otra de responsabilidad civil.

8. PROYECTOS

Fundación Caná en el año 2018 tiene varios proyectos en desarrollo y otros en espera de financiación para poder desarrollarlos.

- Proyecto de formación: desarrollo de todos los talleres formativos entre semana
- Proyecto de terapia: desarrollo de los talleres terapéuticos entre semana
- Proyecto de Habilidades Sociales: en desarrollo con los participantes del proyecto que han aumentado este año han aumentado hasta llegar a 22 alumnos.
- Proyecto de integración laboral: en desarrollo, para el asesoramiento, la formación y el acompañamiento de los participantes en la búsqueda de empleo.
- Proyecto de ocio inclusivo
- Proyecto de convivencia de verano 2018
- Proyecto de financiación con empresas
- Proyecto de financiación con comerciantes del municipio (incipiente)

- Proyecto de atención diurna a cinco niños con discapacidad (en proceso)
- Proyecto de cuidado nocturno: se ha iniciado un nuevo programa de apoyo a las familias para el cuidado de sus hijos en su domicilio por la noche para apoyarles en su descanso y ocio.

9. FAMILIAS

Las Familias es una parte muy importante en la fundación, ya que contar con su colaboración es imprescindible para conocer a sus hijos y atender mejor sus necesidades. También trabajamos para darles todo tipo de información que puedan necesitar, tanto en búsqueda de recursos como tratamiento de temas importantes para la vida de sus hijos. Muchas familias han gestionado el patrimonio protegido.

También se ha puesto en marcha un nuevo programa de respiro para las familias, ofreciendo el servicio del cuidado nocturno de sus hijos por si desean salir a cenar o a cualquier actividad nocturna, para que lo hagan con la completa confianza de la atención de sus hijos, por parte de nuestros coordinadores o voluntarios.

10. VOLUNTARIADO

El grupo de voluntariado que nos apoya, es imprescindible para llevar a cabo nuestros objetivos, sería imposible desarrollar el proyecto de la fundación sin su ayuda desinteresada. Contamos con voluntarios que apoyan los talleres entre semana, un total de 18.

El año 2018 ha sido un año con muchas altas de voluntariado, tras una larga campaña de captación, contamos con un grupo de jóvenes de la parroquia, un grupo de voluntarios que nos han conocido a través de la web, algunos nos conocen a través de la parroquia, otro grupo de voluntariado que lleva años con nosotros y un grupo de la Universidad Francisco de Vitoria con la que hemos firmado un convenio a finales de 2016 (son estudiantes que tiene que hacer en segundo de carrera 50 horas de prácticas sociales.)

Aunque no participan todos continuamente en las actividades, ya que la asistencia es muy flexible (salvo cuando apoyan los talleres entre semana que lo hacen de forma constante durante un curso), en 2018 hemos contado con cerca de 40 voluntarios.

Para los fines de semana contamos con un grupo de voluntariado que apoya la salida de los sábados (cuatro grupos) y los domingos con el grupo de adultos, hay un grupo de voluntariado más maduro que lleva mucho tiempo con nosotros, a los que se suman los estudiantes de la universidad Francisco de Vitoria.

11. FINANCIACIÓN

En la actualidad los beneficiarios aportan un donativo mensual de 45€ y contamos con una aportación de la Parroquia Santa María de Cana mensual.

Debido al poco tiempo que ha pasado desde la formación de la fundación, no tenemos fuentes de financiación externas, salvo los 2000€ de la subvención nominativa del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón que nos concedieron en junio. También otros medios de financiación son : el festival benéfico que se hizo el 2 de junio de 2018, que originó un ingreso de 5000€ y los calendarios que hacemos en diciembre 2018 y que aportan un ingreso de 2000€.

El resto de los ingresos los conseguimos mandando proyectos a bancos y empresas privadas que en ocasiones nos apoyan alguno de ellos en 2018.

Los talleres que se realizan entre semana tienen un pequeño coste para cubrir los gastos de los profesores y en ocasiones ni siquiera los cubre. Los beneficiarios abonan una cantidad menor que los alumnos externos. En la actualidad contamos con 52 alumnos en los talleres de lunes a viernes que vienen de asociaciones y fundaciones del municipio como Rudol Steiner, Gil Gayarre, Gotze, Calpau y fundación Magdalena. Todos los alumnos tienen discapacidad intelectual. Nuestros beneficiarios en los talleres son 71.

Por otro lado, hemos tenido donativos de particulares de 17000€ , de la parroquia de 7000€ , de empresa privada de 16.000€ en el año 2018.