

MEMORIA DE ACTIVIDADES
FUNDACIÓN CANÁ.

2019



Contenido

1. PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA 2019.....	2
2. ¿QUIENES SOMOS?.....	4
3. ¿QUÉ HACEMOS?.....	5
4. ORGANIGRAMA: PERSONAS QUE FORMAN LA FUNDACIÓN	6
5. PATRONATO Y EQUIPO PROFESIONAL	7
6. PROGRAMAS	9
6.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y TERAPIA.....	10
6.1.1 TALLERES FORMATIVOS.....	10
6.2 TALLERES TERAPÉUTICOS.....	16
6.3 PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES.	22
6.4 PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL.....	24
6.5 PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR	25
6.6 PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	26
7. ACTIVIDADES DE OCIO LOS FINES DE SEMANA 2019	30
8. PROYECTOS.....	42
9. FAMILIAS.....	43
10. VOLUNTARIADO	44
11. FINANCIACIÓN	¡Error! Marcador no definido.

1- PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA 2019

El año 2019 ha sido nuestro tercer año de existencia como fundación, hemos seguimos creciendo en número de beneficiarios, siendo a final de año 115 usuarios, además en el último trimestre del año hemos iniciado un proyecto precioso para atender la formación, terapia, ocio, deporte y el cuidado físico a cinco jóvenes de 21 años con parálisis cerebral, ayudando así a sus familias a descansar y/o poder ir a trabajar y a los usuarios de este programa a permanecer en su domicilio familiar. Estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos, en tan sólo cuatro meses hemos podido observar la evolución de nuestros chicos y la implicación e ilusión de todos los profesionales. Este programa es de 9:00h a 17:00h, todos los días de lunes a viernes. Además hemos podido continuar con todos los servicios que veníamos ofreciendo el año anterior, taller de fitness, terapia con perros, cocina, zumba, catequesis (de adultos, comunión y confirmación), musicoterapia, costura, cuidado nocturno de los beneficiarios (dentro del programa de respiro familiar), ocio, convivencias..., además hemos implementado más talleres como uno para aprender a coser a máquina, enseñanza de un instrumento de forma adaptada, en concreto guitarra y piano, hemos puesto en marcha un aula multisensorial, un servicio de fisioterapia y uno de reflexología.

El número de alumnos ha seguido creciendo y hemos tenido que desdoblarse alguna de las terapias como musicoterapia.

Nuestro equipo también sigue aumentando y este año hemos contado con una fisioterapeuta, una reflexóloga y una auxiliar de clínica. Lo mismo ha ocurrido con el voluntariado que también es mayor que en el 2018 y que tanto nos aporta.

Quiero agradecer al patronato que sigue trabajando con ilusión para apoyar todos los proyectos de la fundación, al equipo por su gran implicación en el año 2019, alcanzando todos los objetivos marcados y superando muchos de ellos, lo que nos ha hecho crecer.

Gracias también a los voluntarios, que nos apoyan tanto en los talleres cómo en las salidas de ocio, imprescindibles para que sigamos adelante.

Gracias a la Parroquia Santa María de Caná, dónde está nuestra sede y dónde desarrollamos nuestro trabajo, por su apoyo incondicional. Este año de forma especial por favorecernos también la construcción de nuevas instalaciones para poder desarrollar nuestras actividades y con las que estamos muy

ilusionados, en el último trimestre del año ya se ha conseguido la donación por parte del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón de un terreno colindante a la parroquia Santa María de Caná, dónde estamos ahora y comenzando a buscar arquitectos para empezar con el anteproyecto.

Y gracias a las Familias por confiar en nosotros.

En 2020 esperamos poner en marcha un nuevo centro para atender a las necesidades de todos nuestros chicos, un lugar donde seguir creciendo como personas, en un ambiente de confianza y mucho cariño y transmitir de nuevo a las familias, al igual que en todos nuestros programas, la seguridad de que sus hijos están atendidos, respetados y queridos.

Reyes Hernández Hernández

Directora

2- ¿QUIENES SOMOS?

FUNDACIÓN CANÁ: Es una Fundación creada para la atención a personas con diversidad funcional y sus familias.

Es una fundación sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de fundaciones del Ministerio de Justicia, sección de Entidades Religiosas con el nº 022973 y está inscrita en el Registro de Pozuelo de Alarcón con el nº 191.

- El CIF es G 87507463.
- Los teléfonos: 91 352 85 96 (sede) / 676 071 856 (Dirección).

Desde febrero de 2016 se constituye la Fundación Caná, aunque no empieza a estar operativa hasta julio del mismo año, dispone de una oficina propia en uno de los locales de Santa María de Caná, parroquia situada en el número 6 de la calle Avenida de Europa, de Pozuelo de Alarcón, con distrito postal 28224. Gracias a esta oficina, disponemos de una sede. Además, la parroquia nos ofrece varios de sus locales para hacer uso de ellos entre semana y así poder realizar talleres para nuestros beneficiarios y personas con diversidad funcional, externos de la Fundación.

Fundación Caná, acaba de cumplir su tercer año de existencia, consolidándose y creciendo cada año un poco más.

Fundación Caná, cuenta con una directora, una trabajadora social, cuatro educadores, un musicoterapeuta, una profesora, una fisioterapeuta, una auxiliar de clínica, monitores voluntarios para los talleres, coordinadores de fin de semana y voluntariado que apoya los talleres y las salidas de ocio.

Por otro lado, en los talleres que realizamos entre semana, atendemos a 64 personas con diversidad funcional, externos a la fundación y que residen en Pozuelo. Son residentes en otras fundaciones del municipio como Fundación Gil Gayarre, Fundación Calpau, Asociación Rudol Steiner, Fundación Magdalena y Fundación Gotze (Aravaca).

3- ¿QUÉ HACEMOS?

Fundación Caná trabaja por la inclusión de las personas con diversidad funcional a través de la formación, la terapia y el ocio. Realizamos talleres entre semana y salidas de ocio todos los fines de semana, así como salidas más largas, pasando dos noches fuera de casa y una convivencia de 12 días en verano. Formamos, asesoramos y facilitamos los apoyos necesarios para integración laboral y en general para la vida diaria. Facilitamos asesoramiento a las familias y programas de respiro.

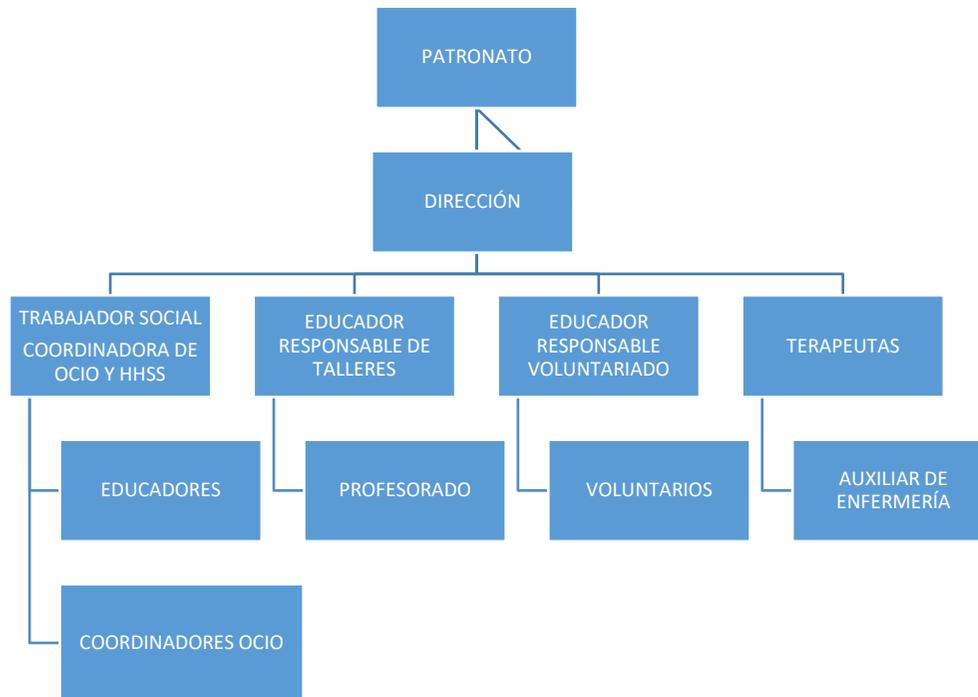
MISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual , mediante la atención, cuidado y formación a través de talleres formativos-terapéuticos y de actividades de ocio y tiempo libre.	Potenciar en cada persona su propia evolución, autonomía e integración.	Crear un vínculo entre los chicos/as, profesionales y voluntarios donde fomentar la amistad con un grupo de referencia, basado en el respeto y cariño, en el cuál se sientan cómodos y felices	Ofrecemos espacios de participación voluntaria . (formación, cuidado y gestión de nuestros voluntarios).	Apoyar y orientar a las familias en todo lo reaccionado con la discapacidad de su familiar, favoreciendo espacios para el descanso físico y psíquico de la familia para fortalecerles cuando retoman el cuidado de sus hijos. Ayuda en gestión y trámites. Poder ofrecerles un espacio donde confíen el futuro de sus hijos.
---	---	--	---	---

VISIÓN

Ampliar nuestros servicios, para cubrir las diferentes necesidades de las personas con discapacidad y sus familias a lo largo de las diferentes etapas de la vida, sobre todo desde la transición a la vida adulta.	Búsqueda de recursos económicos, para poder continuar y ampliar nuestros proyectos.	Fomentar la colaboración con otras entidades y empresas.
---	---	--

4- ORGANIGRAMA: PERSONAS QUE FORMAN LA FUNDACIÓN



5- PATRONATO Y EQUIPO PROFESIONAL

PATRONATO

- Presidente: D: Jesús Higuera Esteban
- Vicepresidenta: Maria Goicorrotea Sarri
- Secretaria: Patricia de Ena de la Cuesta
- Vocal: Rosario Osborne Coloma

DIRECCIÓN

- Reyes Hernández Hernández

TRABAJADORA SOCIAL

- Patricia Sanz Las Heras

EDUCADORES

- Ismael Sola Díaz (Responsable de talleres, educador en HHSS y formación laboral)
- Rocío Salgado López (Responsable de voluntariado, educador en HHSS, Cocina y Ocio tiempo libre)
- Fátima Santamaría Gaspar (Educadora en HHSS)
- Diana Luna Ojeda (Educadora HHSS)

PERSONAL SANITARIO

- Patricia Cobo (Auxiliar de enfermería)
- Cristina San Pedro (Fisioterapeuta)

PROFESORADO

- Carmen Revuelta Contreras (informática)
- Lucía Luque Góngora (musicoterapeuta)

PROFESORADO VOLUNTARIO

- Jose Ángel Díaz Sánchez (dibujo y pintura)
- Andrés García Galván (musicoterapeuta)
- Carmen Vazquez y Maria Antonia Rubiato (costura creativa)
- Carlos Gonzalez La Mata(deporte)
- Diana Sánchez (zumba)
- Julia López Boraybar, María Infante y Rafael Martinez Herranz y Rosario Osborne (catequistas)
- Rosalba Rivadeneira (costura con máquinas)
- Maribel Jurado (reflexología)

COORDINADORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Rocío Salgado López
- Ismael Sola Díaz
- Reyes Hernández Hernández
- Jose Ángel Díaz Sánchez
- Patricia Sanz Las Heras
- Diana Luna Ojeda
- Fátima Santamaría

6- PROGRAMAS



- **Programa de formación y terapia.**
 - Talleres formativos.
 - Informática.
 - Costura creativa.
 - Zumba.
 - Cocina.
 - Instrumento adaptado.
 - Deporte y fitness.
 - Costura con máquinas
 - Dibujo
 - Talleres Terapéuticos:
 - Arteterapia.
 - Expresión movimiento y diversidad.
 - Musicoterapia.
 - Canoterapia
 - Reflexología
 - Fisioterapia
 - Ceramicaterapia
- **Programa de Atención diurna.**
- **Habilidades sociales.**
- **Formación laboral.**
- **Respiro familiar.**
 - Cuidado nocturno.
 - Salidas de fin de semana.
- **Programa de ocio y tiempo libre. (POCAN)**
 - Ocio fines de semana.
 - Convivencia de verano.



6.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y TERAPIA

6.1.1 TALLERES FORMATIVOS.

TALLER DE INFORMÁTICA

Horario: Lunes 17:30h-18:30h y 18:30h - 19:30 h Martes 17:30h- 18:30h y 18:30h – 19:30h, Jueves 17:30h – 18:30h y 18:30h – 19:30h.

Se imparte a todas las personas con discapacidad y con diferentes necesidades de apoyo, que lo han solicitado

Alumnos: 26 beneficiarios y 19 de entidades externas y particulares externos. Tienen edades comprendidas entre los 12 y 60 años y su nivel cognitivo es muy distinto, así como el grado de movilidad.

Taller de carácter formativo en el cual los participantes quieren obtener formación en los diversos programas office, acceso a internet, redes sociales, administración de contenidos, fotos, videos y un largo etcétera. También se trabaja mucho la seguridad en el uso de las redes sociales, ya que es algo muy importante para estos chicos, por ser muy vulnerables a la hora de creer en la persona que se ponga en contacto con ellos o de dar sus datos en Facebook, twitter o Instagram...

Por último, se ha trabajado también el buen uso del móvil, ya que para los alumnos con más autonomía, es una herramienta imprescindible para pedir ayuda, tener información, obtener datos, fotografías...Hoy en día el móvil es un pequeño ordenador que le facilita mucho el contacto con familia y amigos (whatsApp). Y de cara a los padres les da tranquilidad poder localizar a sus hijos en cualquier momento.

Las clases son grupales, pero a pesar de eso, los objetivos son individuales y cada alumno recibe una formación específica a sus necesidades.

El programa está impartido por una maestra en Educación Especial con experiencia en ofimática. Carmen Revuelta Contreras, profesora de Educación Especial y experta en informática, es la profesora que imparte las clases a nuestros beneficiarios y a personas con discapacidad intelectual que no pertenecen a la Fundación.

Estas clases son personalizadas, de modo que no se sigue un programa definido, si no que la profesora se adapta al nivel, el interés y las necesidades de apoyo de cada uno de los alumnos.

Material: Actualmente contamos con ordenadores portátiles antiguos, obtenidos de una donación de IBM, este curso.

TALLER DE COSTURA CREATIVA

El Taller de costura, se imparte los jueves de 17:00h/18:00h y de 18:00h/ 19:00h.

Alumnos: este año son 12 alumnos, los dos grupos que hay, lo integran personas con discapacidad intelectual adultas, la mayoría de residencias de otras entidades del municipio. Este taller pretende enseñar el manejo de diferentes técnicas de costura (diferentes tipos de bordados) punto y ganchillo..., con ello trabajamos la psicomotricidad fina, lateralidad y el cálculo. Se realizan cuadros, cojines, adornos..., que se quedan los alumnos una vez terminados.

Se ha conseguido con él, que las alumnas hayan creado un vínculo afectivo fuera del aula. Alguna realiza trabajos en su domicilio, dándole una autonomía y motivación por poder poner en práctica lo aprendido, sin supervisión.

Lo imparte Carmen Vázquez, voluntaria junto con el apoyo de María Antonia Rubiato

Material: Telas, agujas, hilo, ganchillos, lana...

TALLER DE ZUMBA

Este año hemos iniciado un taller de zumba en la Fundación, ya que el curso pasado por falta de espacio contratamos una escuela de danza, con una profesora voluntaria, Diana Sánchez y nos han cedido los salones donde ensaya la Hermandad del Rocío de Pozuelo(para un grupo de participantes adolescentes) y otra clase se imparte en los locales de Caná (a un grupo de niños).

Alumnos: Los alumnos del grupo de adolescentes son 15 y del grupo de niños 6.

Objetivo: Satisfacer el interés de nuestros beneficiarios y sus familias. Realizar ejercicio aprendiendo coreografías divertidas para que sea grata la actividad. Trabajar el esquema corporal, la lateralidad, la memoria...., fomentar las relaciones personales .

Material: altavoz, local de Caná y local de Hermandad del Rocío de Pozuelo.

Horario: los lunes de 18:45h a 19:45h (jóvenes) y miércoles 18:30h a 19:30h (niños)

TALLER DE COCINA

Taller lúdico y formativo que consiste en realizar platos sencillos, con el fin de dotar a los alumnos de autonomía suficiente en la cocina para poder realizar platos en sus casas, (primeros platos, segundos y postres) así como enseñarles a conservar, limpiar y cuidar la higiene. Trabajan muchos aspectos más, como el respeto, el orden, el cuidado, manejo de todos los electrométricos de la cocina...

El taller lo dirige por una educadora licenciada en Pedagogía con experiencia en la impartición de talleres de cocina creativa, recibe el apoyo de un voluntario.

Horario: El taller de cocina, se realiza todos los lunes de 19:45h a 20:45h.

Alumnos: son un grupo de 12 jóvenes con bastante autonomía. Todos los alumnos son beneficiarios de la fundación.

INSTRUMENTO ADAPTADO

Taller formativo en el que los alumnos aprenden a tocar la guitarra o instrumentos musicales de percusión. Aprendiendo así el sentido del ritmo, el compás y a valorar más la música ya que se les hace partícipes de la misma.

Horarios:

Viernes 17:45h -18:30h Grupo de jóvenes con discapacidad intelectual (aprendizaje de guitarra)

Viernes 18:45h –19:30h Grupo adultos (aprendizaje de instrumentos de percusión)

Nº de alumnos: 6 beneficiarios

El taller está impartido por una maestra de educación musical, LUCÍA LUQUE GÓNGORA, Máster en Musicoterapia avanzada y aplicaciones y grado medio especialidad saxofón.

OBJETIVOS: Desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones, disminuir la ansiedad, practicar el canto y la vocalización, desarrollar el ritmo, aprender el manejo de un instrumento, adaptando la metodología para su aprendizaje.

Material: Instrumentos musicales sobre todo de percusión, también de cuerda y viento.

DEPORTE Y FITNESS

Programa de entrenamiento personal en la que un entrenador personal analiza la condición física de los participantes y pacta los objetivos, con el fin de mejorar las condiciones físicas, también se trabajan hábitos de vida saludable. A pesar de que las clases son conjuntas cada alumno tendrá sus propios ejercicios adaptados.

Horario: martes 18:00h -19:00h

Participantes: en el año 2019 un grupo de adultos con discapacidad intelectual y buen estado de movilidad física.

Nº de alumnos: 5 beneficiarios y 2 de entidades externas

El programa está impartido por un entrenador personal CARLOS GONZÁLEZ LA MATA, con experiencia en personas con discapacidad.

CATEQUESIS

Todos los años preparamos un grupo de niños para hacer la comunión, ya llevamos 37 niños y niñas. Hace tres años comenzamos con un grupo de adultos para continuar con una catequesis de continuación de su formación religiosa y en 2019 se han formado un nuevo grupo de formación para el sacramento de la confirmación y se han confirmado 11 chicos/as con discapacidad.

Este taller, abre a las personas con discapacidad, la oportunidad de poder realizar la catequesis de forma adaptada, dándoles así los conocimientos básicos del cristianismo para que puedan realizar los sacramentos que deseen. Son catequesis en los que se adaptan los contenidos y la metodología a seguir con el objetivo de mantener la atención de los chicos y que adquieran los conocimientos básicos para entender los sacramentos que van a recibir, así como seguir formándose en la religión cristiana.

Las catequesis las imparten un grupo de tres catequistas voluntarios (Julia López Boraybar, María Infante, Rafael Martínez Herranz y Rosario Osborne, el último trimestre del año) y la directora de la Fundación (Reyes Hernández Hdez).

Las catequesis son adaptadas al nivel intelectual de los participantes a base de videos, canciones y cuentos, enseñándoles de forma sencilla y muy visual lo más básico, para que comprendan la importancia de los sacramentos que van a recibir o dar continuidad a su formación religiosa, les damos a conocer la figura de Jesús, su familia, los valores que nos ha transmitido... Les enseñamos lo que es el bien y el mal y los valores de amistad, solidaridad, compañerismo... Sólo trabajamos la oración del Padre Nuestro y cuando no tienen lenguaje oral, se lo enseñamos con LSE.

Participantes: la mayoría tienen síndrome de Down, pero también tenemos chicos con autismo, parálisis cerebral y alguno con diagnósticos sin definir. El grupo de adultos lo forman adultos de dos entidades del municipio, Gil Gayarre y Fundación Magdalena.

Horarios:

- martes 17:30h–18:30h. Grupo de adultos con discapacidad intelectual, con gran nivel de dependencia.
- Martes 18:00h-19:00h. Grupo jóvenes para preparar la confirmación con discapacidad intelectual, la mayoría con autonomía , menos dos con parálisis cerebral.
- Miércoles 17:30h – 18:30h. Grupo de niños con discapacidad intelectual, la mayoría con síndrome de Down.

El último trimestre del año se trasladan las catequesis a los lunes.

Nº de alumnos: 10 alumnos adultos, 11 jóvenes y 5 niños.

6.2 TALLERES TERAPÉUTICOS

ARTETERAPIA

TALLER DE DIBUJO

Lo imparte Jose Ángel Díaz Sánchez (tatuador y estudiante de integración social, voluntario)

Objetivos de las clases: Desarrollar y mejorar las capacidades y gustos artísticos del alumno/a en los campos del dibujo y la pintura mediante un seguimiento personal e individualizado del mismo durante el curso. Taller lúdico, creativo y formativo en el que los alumnos aprenden diferentes técnicas de pintura, juegan con los colores y con los diferentes materiales que se presentan a lo largo de las clases. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa.

Materiales y técnica: Totalmente libre. La temática y duración de las obras a producir serán a demanda y gusto del alumno/a, tanto como su cantidad y acabado. El profesor está al servicio de los intereses artísticos del alumno/a y nunca al revés. El material: pinturas, oleos, pastel, rotuladores, lápices..., lienzos

Alumnos: Hay 1 alumnos beneficiario y 7 de entidades externas. Jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y distintas necesidades de apoyo.

Horario: martes 17:30h – 18:30h.

LA MANCHA DIVERTIDA

Taller lúdico creativo en el que los alumnos juegan con los colores y con los diferentes materiales que se presentan a lo largo de las clases. Pintar con esponjas, con las manos o sobre lienzo son algunos ejemplos de los que se realiza en este taller. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa.

La imparte Jose Ángel Díaz Sánchez (tatuador y estudiante de integración social, voluntario)

Objetivo: Conseguir disfrutar a través de los sentidos. Cada individuo tiene unas necesidades y un proceso diferente, con lo cual nuestras clases no serán enfocadas, al aprendizaje del dibujo, sino al mundo de la mancha y de la creatividad.

No hemos pensado tanto en los resultados como en los procesos. Nuestra prioridad es que el alumno sienta la satisfacción de ver sus ideas plasmadas sobre el papel.

Horario: martes 18:30h – 19:30h

Alumnos: 6 beneficiarios y 1 externo. Grupo de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y diferentes necesidades de apoyo.

Material: Iniciaremos el aprendizaje teniendo como soporte un papel de grandes dimensiones, con diferentes materiales no tóxicos, tales como carboncillo, lápices de color., acrílicos y temperas, acabando con la elaboración de collage.

CERAMICATERAPIA

Taller lúdico terapéutico en el que los alumnos juegan con cerámica elaborando distintos materiales. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa, la paciencia, las emociones y todo ellos a través de la cerámica.

La imparte Lucia Luque (profesora de educación especial, musicoterapeuta y aficionada a la cerámica)

Horario: martes 18:30h – 19:30h

Alumnos: 3 beneficiarios y 2 externo. Grupo de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y diferentes necesidades de apoyo.

Material: Iniciaremos el aprendizaje teniendo como soporte un papel de grandes dimensiones, arcilla, cerámica, plastilina, y pinturas..

TALLER DE EXPRESIÓN, MOVIMIENTO Y DIVERSIDAD

Es un taller de movimiento expresivo y de comunicación con adultos con diversidad funcional, que mediante la música acompañada de movimiento se trabajan aspectos como: la forma de caminar, de gesticular, de relacionarnos con los demás, de establecer contacto físico, expresión emocional, esquema corporal, lateralidad...

El taller lo dirige Andrés García Galván (musicoterapeuta) especializado en la expresión y el movimiento y le apoyan dos voluntarios.

Horario: jueves 18:00h – 19:00h.

Alumnos: En 2019 han participado 5 beneficiarios y 3 de otras entidades. Son chicos y chicas muy afectados intelectualmente, algunos de ellos sin lenguaje oral. Debido a las necesidades de cada uno y que el taller es terapéutico, no puede haber muchos participantes con el fin de sacar el máximo provecho de la terapia.

Material: El material que se necesita para este taller es un aparato de música, piezas de goma para el suelo (ya que se realiza el taller, descalzos) telas, instrumentos pequeños de percusión...

TALLER DE MUSICOTERAPIA

La musicoterapia es un taller terapéutico que tiene como objetivo desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones y sentirse entendidos, disminuir la ansiedad, a través de la música. Trabajamos a través de la música diferentes aspectos, tanto a nivel cognitivo, a nivel emocional y a nivel físico y sensorial, el lenguaje de las emociones, las relaciones entre ellos, abrir y estimular los canales de comunicación, satisfacer las necesidades afectivas.

METODOLOGÍA:

A nivel general se puede señalar que el modo de trabajo será de MUSICOTERAPIA ACTIVA Y CREATIVA. Es decir, los asistentes participarán en las sesiones cantando, tocando instrumentos, y realizando actividades de expresión corporal.

El enfoque será global, llevando a cabo una terapia holística e individualizada. Valorando en cada momento las circunstancias personales y permitiendo que cada participante realice "su proceso" según sus características.

- **A nivel cognitivo:** favorecer el aprendizaje, estimula la imaginación y la creatividad, aumentar la capacidad de atención y memoria, estimular el lenguaje.
- **A nivel emocional:** despierta, evoca y facilita la expresión de emociones, fortalece la autoestima. mejora las relaciones interpersonales.
- **A nivel físico y sensorial:** estimula la motricidad fina y gruesa, aumenta el control del movimiento, mejora la articulación y la fonación

Horarios:

- jueves 17:00h - 18:00h. Grupo de mujeres adultas con discapacidad intelectual con grandes necesidades.
- jueves 18:00h- 19:00h. Grupo muy reducido de hombres adultos con discapacidad con buen nivel de comunicación.
- jueves 19:00h- 20:00h. Grupo de jóvenes con discapacidad intelectual, con diferentes necesidades de apoyo.
- Jueves 17:00h – 18:00h. Musicoterapia individualizada 30 min sesión 2 niños de 10 años con grandes necesidades de apoyo.
- Viernes 17:45h -18:45h. Grupo de niños con discapacidad intelectual, divididos en dos grupos dependiendo de sus capacidades y su nivel de atención, uno más grade y otro más reducido (niños con grave afectación intelectual).

Alumnos en total: 21 beneficiarios y 8 de otras entidades.

Material: instrumentos de viento de cuerda y de percusión.

TALLER CANOTERAPIA

El programa se ha diseñado, en el plano físico, social, emocional o cognitivo. Se trabajan las destrezas sociales, motoras, emocionales, cognitivas y comportamentales.

El objetivo principal de estas intervenciones es mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas, favoreciendo su autonomía e integración social, aumentando la atención, la memoria, la afectividad, los desplazamientos, etc. (funciones físicas, cognitivas, conductuales). El especialista, junto con el equipo interdisciplinar del centro/persona, definen los objetivos específicos para cada usuario, adaptando siempre las intervenciones en función a las necesidades de cada persona.

Las intervenciones pueden ser grupales (en pequeño grupo) o individuales, dependiendo de las características y necesidades de cada usuario.

Deben quedar registradas y evaluadas todas las intervenciones en un protocolo de actuación para cada usuario.

Horarios:

- miércoles 17:30h – 18:30h Grupo jóvenes con discapacidad intelectual.
- miércoles 18:30h – 19:30h Grupo de jóvenes y adultos con parálisis cerebral y movilidad reducida.

Alumnos: 6 beneficiarios y 4 de entidades externas.

Taller terapéutico donde se consiguen objetivos tales como la socialización, afectividad, confianza personal y demás objetivos a pactar con los terapeutas implicados, por mediación de perros y profesionales preparados para ese tipo de terapias.

La terapia está conducida por una asociación experta en canoterapia llamada CITA.

6.3 PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES.

Dirección del programa: Patricia Sanz Las Heras

- **Profesores:** Ismael Sola, Rocío Salgado, Fátima Santamaría Gaspar, Diana Luna Ojeda y Patricia Sanz La Heras

Programa orientado a la autonomía de los usuarios. El programa es individualizado y se apoya en las familias y profesionales para trabajar al unísono diferentes aspectos relacionados con la autonomía y las habilidades sociales.

Los objetivos varían en función del alumno. Desde objetivos relacionados con el aprendizaje en el desenvolvimiento en el hogar, normas de higiene, vestimenta, normas sociales hasta objetivos como el manejo del dinero o el desplazamiento por la red de transporte público, realizar la compra solos, etc.

Trabajamos la gestión de emociones, red de transporte, apoyo en el aprendizaje, normas sociales, manejo del dinero, autocuidado, gestión del tiempo, autonomía en el hogar...

En la actualidad tenemos 30 participantes beneficiándose de este programa.

El horario es flexible a pactar con las familias.

El programa está encabezado por una trabajadora Social y ejecutado por 4 profesionales titulados con formación relacionada con la educación y la discapacidad.

Las clases se imparten en diferentes lugares, necesarios para alcanzar los objetivos, desde los domicilios particulares, como en las aulas que la fundación posee, en el metro de Madrid, etc.

Horario: Tardes de lunes a viernes, adaptado al horario elegido por cada familia.

Material: Disponemos de varias aulas en la iglesia santa María de Caná, perfectamente equipadas. Materiales fungibles de los que dispone la fundación como cartulinas, rotuladores, monedas, serán utilizados en programa. Y gastos adicionales de transporte público.

Objetivos de taller:

Objetivo general.

Mejorar la calidad de vida y promover la autonomía para la realización de actividades básicas de la vida diaria de las personas con diversidad funcional.

Objetivos específicos.

- Identificar las necesidades básicas de cada participante.
- Fomentar el empoderamiento y autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.
- Generar espacios de desahogo de las familias y/o cuidadores principales.
- Apoyar a las familias y/o cuidadores principales en las tareas asistenciales.
- Aprender a utilizar los recursos existentes del municipio en el que viven (autobuses, centros comerciales...)

Dependiendo de la persona, de sus necesidades y de sus capacidades se van a elaborar programas individuales, con los objetivos adaptados.

Metodología: Un aspecto destacado del planteamiento del programa es su individualización, ajustando el programa a las características de cada usuario. El programa se irá adaptando a lo largo del proceso según las necesidades. Se van a plantear distintos niveles de dificultad para una misma tarea, así poder ordenar la dificultad y adaptarla a la competencia de las personas, situándolas en el nivel más apropiado a sus posibilidades. Para esto necesitamos

la colaboración de los padres durante el proceso. Los usuarios serán quienes marquen el ritmo y desarrollo de cada una de las sesiones programadas para la ejecución de este proyecto. Dentro de cada área a trabajar se usarán diferentes técnicas como, salidas, role playing, clases teóricas, etc.

6.4 PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL

Este programa inicia su andadura en 2018 a raíz de conseguir financiación tras la presentación de un proyecto de “Formación laboral” a Procter&Gambel a través de la fundación Randstad, A pesar de que la financiación la hemos agotado, hemos seguido ofreciendo este programa que se inició con 6 participantes y en la actualidad tenemos 11 participantes beneficiándose del programa de forma gratuita, lo que implica que está despertando mucho interés en los beneficiarios de la fundación.

Programa orientado al acceso al empleo. Se trata de otorgar herramientas tanto prácticas como teóricas para el acceso a un empleo digno y con garantías. Desde la gestión de emociones a la resolución de conflictos pasando por el aprendizaje de conceptos propios del sector laboral como los sectores económicos, la jerarquización en unas empresas u otras, tipos de empresas, los elementos de la comunicación, habilidades laborales, etc.

Este programa incluye campañas de sensibilización en empresas, para posteriores creaciones de puestos de trabajo y seguimiento individualizado.

Horarios:

- Viernes de 18:00H a 19:30H grupo de 4 alumnos de entre 23 y 28 años con discapacidad intelectual.

6.5 PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

CUIDADO NOCTURNO

Es un servicio que permite apoyar a las familias en el cuidado de sus hijos en su domicilio, o en las pequeñas casas de las que dispone la fundación. De esta forma ayudamos a los padres (principales cuidadores) ofreciéndoles la oportunidad de tener un espacio de ocio para ellos, poder seguir manteniendo sus relaciones sociales y descansar una noche sin tener que atender a sus hijos.

Esta oferta puede extenderse a más de un día en caso necesario.

SALIDAS DE FIN DE SEMANA

Uno de los objetivos de estas salidas es el disfrute de los chicos con discapacidad en un ambiente sano y de confianza, donde además de divertirse, están atendidas todas sus necesidades, con un equipo de apoyo en el que se incluye enfermera y auxiliares de clínica, pero un segundo objetivo muy importante es propiciar el descanso familiar durante un fin de semana.

Se realizan dos veces al año, en octubre y mayo. La salida es de viernes a domingo con una media de 50 participantes.

Hemos ido a la provincia de Toledo, Segovia, Guadalajara, Sierra de Madrid, procurando distanciarnos un máximo de 150km de Madrid.

6.6 PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA

Se realizan cinco salidas todos los fines de semana, salvo los puentes y las vacaciones escolares. En las salidas de fin de semana que se realizan los sábados, participan el grupo de pequeños (de 5 años a 12 años), el grupo de adolescentes (de 13 a los 17 años) y dos grupos de jóvenes de (18 a 25 años), las actividades son muy variadas: culturales, ocio, naturaleza....;el grupo de adultos (25 años a 47 años la mayoría de los participantes grandes necesidades de apoyo). Las actividades del fin de semana tienen un doble objetivo: por una parte muy importante, los chicos, trabajamos su autonomía dentro de las posibilidades que tenemos, ya que son grupos numerosos por la falta de recursos económicos, cada grupo va acompañado de un responsable y un número de voluntarios de apoyo, intentando cumplir un ratio 1/4 para los más autónomos y 1/1 para los de necesidad de apoyo extenso, lo que hace que dependiendo de la actividad se haga muy costoso para la fundación, ya que además del pago al profesional responsable y los seguros correspondientes, necesita cubrir el gasto de los voluntarios (entradas, transporte, comidas...), además, si la actividad es larga o al aire libre, el número de voluntarios debe ser aún mayor para la seguridad de los chicos/as.

Por último, también se nos ha hecho imprescindible la contratación de una empresa de autobuses para todas las salidas que sean fuera del municipio, cuidando así la seguridad de los desplazamientos, ya que en ocasiones son más de 70 chicos, los que salen a la vez. Una vez llegan a su destino, se vuelven a dividir en grupos, cada uno con su coordinador responsable y sus voluntarios de apoyo.

Con estas salidas, se busca crear un vínculo entre los chicos donde fomentar la amistad con un grupo de referencia con el que puedan disfrutar de un ocio sano e integrado en el ocio ordinario, favoreciendo los apoyos necesarios. Se les enseña a saber estar en cualquier sitio, a respetar, guardar silencio, orden, solicitar ayuda...y a sentirse bien y ser felices.

Por otro lado, y no menos importante, está el descanso de la familia o “respiro familiar”. Muchas familias están agotadas físicamente ya que su hijo/a necesita cuidados permanentes (comida , higiene, terapias...), para ellos es muy necesario darles la confianza de ver a sus hijos en manos profesionales y personas que además de su cuidado, les quieran, respeten y con los que se sientan felices. De esta forma creamos un espacio para los padres y los hermanos, para favorecer su relación de pareja y la relación con los hijos que no están afectados, ya que también necesitan un espacio para ellos. Favorecemos un momento para el descanso físico y psíquico de la familia, para fortalecerles cuando retoman el cuidado de sus hijos.

Indicamos las **actividades realizadas en el año 2019.**



CALENDARIO DE ACTIVIDADES AÑO 2019

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ENERO	N	N	N	N	N	N	N	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	
FEBRERO	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T				
MARZO	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	
ABRIL	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	T	T	T	T	T	S	F	T	T
MAYO	F	F	F	F	F	F	T	T	T	T	S	F	T	T	F	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	
JUNIO	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T	T	T	T	S	F	T	T		
JULIO	<u>U</u>	U	U			U	U	U	U	U						C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	O	O	O	O	O
AGOSTO	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
SEPTIEMBRE	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
OCTUBRE	AD/T	AD/T	S	F	A D/T	A D/T	A D/T	AD/T	AD/T	P	F	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	
NOVIEMBRE	F	F	F	A D/T	A D/T	A D/T	A D/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S		
DICIEMBRE	F	AD/T	A D/T	A D/T	A D/T	F	F	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	O	N	N	O	O	N	N	N	N	N	

- N: VACACIONES DE NAVIDAD
- ☀/VACACIONES DE VERANO
- T: TALLERES
- S: SALIDAS DE OCIO
- SS: SEMANA SANTA
- P: PUENTE
- F: FIESTA
- U: CAMPAMENTO URBANO
- C: CONVIVENCIA DE VERANO
- O: OFICINA ABIERTA
- AD: ATENCIÓN DIURNA

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
INFORMÁTICA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	INFORMÁTICA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	TERAPIA CON PERROS 17:30H	INFORMÁTICA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	GUITARRA 17:00H A 17:45H (COMPLETO)	SALIDA DE OCIO
CATEQUESIS 17:30H A 18:15H (COMUNIÓN) 18:15H A 19:00H (CONFIRMACIÓN) 17:30H A 18:15H (ADULTOS)	DIBUJO 17:30H A 18:30H	ZUMBA 17:30H A 18:30H (PEQ)	COSTURA CREATIVA 17:00H A 18:00H 18:00H A 19:00H	MUSICOTERAPIA GRUPO 1 17:45H A 18:45H	
	DALE FORMA (TALLER DE CERÁMICOTERAPIA) 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	JOVENES 18:30H A 19:30H (JOVENES)	EXPRESIÓN Y MOVIMIENTO 18:00H A 19:00H	MUSICOTERAPIA GRUPO 2 18:45H A 19:45H	
	LA MANCHA DIVERTIDA 18:30H A 19:30H	COCINA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H 19:30H A 20:30H	MUSICOTERAPIA 18:00H A 19:00H 19:00H A 20:00H	RECICLADO Y DISEÑO DE TELAS 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	
	FITNESS 17:30H A 18:30H	TERAPIA DE REFLEXOLOGÍA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	MUSICOTERAPIA INDIVIDUAL 17:00H A 17:30H 17:30H A 18:00H	FORMACIÓN LABORAL 18:30H A 20:00H	
	INSTRUMENTO 17:00H A 17:30H (2 ALUMNOS) 19:30H A 20:00H (2 ALUMNOS)		INICIACIÓN A LA MÚSICA 17:15H A 18:00H		

7- ACTIVIDADES DE OCIO LOS FINES DE SEMANA 2019 (EJEMPLO DE UNO DE LOS GRUPOS)

ENERO 2019	
5	
12	<p>CINE KINÉPOLIS</p> 
19	<p>DISCOTECA</p> 
26	<p>ACUARIUM</p> 

FEBRERO 2019	
	SÁBADOS SNOW ZONE –TOBOGANING (alternativa bolera)
2	
9	
16	DISCOTECA 
23	A TODA MAGIA 

MARZO 2019

SÁBADOS

2

DISNEY ON ICE



9

MINIGOLF



16

DISCOTECA



23

MODELOS POR UN DÍA



ABRIL 2019

SÁBADOS

6



FINCA EL CAMPILLO
"GRANJA"

13



Por la falta de voluntarios en Semana Santa se programará una actividad sencilla y para todos los grupos.

20



27



DISCO – STAR DE FIESTA

MAYO 2019

SÁBADOS

4



11



JUEGO PISTAS POR EL RETIRO
Empresa Rutas con Historia

18

CONVIVENCIA DE PRIMAVERA



25



DISCOTECA FIESTA IBICENCA

JUNIO 2019

SÁBADOS

1



PARQUE EUROPA

8



15

FOTOS CON LA POLICÍA PARA EL CALENDARIO 2020



22



Fiesta fin de curso

CENA DE FIN DE CURSO

29

FISTA FIN DE CURSO FAMILIAS



JULIO 2019	
DÍAS	
2	Campamento urbano (PISCINA)
3	Campamento urbano (Día deportivo)
4	Campamento urbano (aquopolis)
9	Campamento urbano (Warner Madrid)
10	Campamento urbano (Garja el Campillo)
11	Campamento urbano (Día de piscina)
15	<p style="text-align: center;">CONVIVENCIA 12 días DE VERANO EN EL CASAR DE LA INESA (TOLEDO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIAJE EN AUTOBÚS • CINCO COMIDAS <ul style="list-style-type: none"> • PISCINA • GINCANAS • TALLERES • EXCURSIONES • SALIDAS A TOLEDO <ul style="list-style-type: none"> • JUEGOS • ESTANCIA...
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

OCTUBRE 2019

SÁBADOS

4 Y 5

VIERNES: NOCHE EN EL MUSEO DE CIENCIAS Y KINEPOLIS EL SÁBADO



12

**FIESTA DEL PILAR
NO HAY ACTIVIDAD**



19

DÍA COMPLETO EN ALCALÁ DE HENARES



25,26
Y 27

CONVIVENCIA DE OTOÑO



NOVIEMBRE 2019

SÁBADOS

2



FIESTA NACIONAL
NO HAY ACTIVIDAD

9



BOLERA

16



23



DISCOTECA PEPE

30



DICIEMBRE 2019

SÁBADOS

6,7
Y 8



14

GYMKANA-CROSSFIT Y FIESTA DE NAVIDAD



21

**DÍA NAVIDEÑO
(Y comida Burger)**

MERIENDA Y MISA DE NAVIDAD CON LAS FAMILIAS

28



SALIDAS LARGAS DE FIN DE SEMANA

En el año 2019 hemos realizado dos salidas:

una salida en mayo de viernes a domingo a San Rafael. Los participantes fueron 56 y un equipo de 16 personas en la que se incluía un Médico 3 auxiliares.

En octubre de 2019 hemos realizado una salida de viernes a domingo a Segovia, a un complejo llamado Puerta de Segovia. Se ha realizado excursiones al centro. 57 participantes y 20 monitores

Toda la organización de las salidas, contratación del equipo, alquiler del albergue y preparación de las actividades lo gestionamos en la Fundación. Siempre hay un responsable de la salida y un equipo de profesionales en los que se incluye una enfermera, imprescindible para la atención de los chicos, ya que la mayoría toman algún tipo de medicación.

Este año, una vez más hemos contado con la contratación de auxiliares, imprescindibles para apoyar el aseo de alguno de los chicos con necesidad de apoyo extenso (niños con parálisis cerebral), así como ocuparse de su alimentación ya que son niños con grandes problemas de deglución.

La contratación de los monitores, auxiliares y enfermera es lo que encarece mucho estas salidas tan necesarias para los chicos y las familias.

**CONVIVENCIA
PRIMAVERA
2019**

17, 18 Y 19 DE MAYO

*Se mandará más información con todos los detalles de la convivencia una vez cerramos el grupo.

150 €

¿DÓNDE?
SAN RAFAEL - SEGOVIA
"LA CASONA DEL PINAR"

¿CUÁNDO?
17, 18 Y 19 DE MAYO
Salida : 17 de mayo 19h desde Caná
Llegada: 19 de mayo 18h a Caná

¿QUÉ VAMOS A HACER?
- Visita Guiada a Segovia.
- Ruta con Geocaching.
- Visita a San Rafael.
- Discotecas.
- Velada Nocturna.
¡MUCHAS COSAS MÁS!

¿CÓMO RESERVAR?
¡¡ANTES DEL 1 DE ABRIL!!
INGRESO EN:
ES35-2085-9273-II-03354136418 (ibercaja)
Concepto : CONVIVENCIA PRIMAVERA + NOMBRE
Beneficiario : Fundación Caná

CONVIVENCIA DE VERANO

En julio de 2019, hemos realizado una convivencia de verano de 12 días, desde el 15 de julio al 26 de julio, en El Casar de la Inesa.

Es un complejo agrícola forestal, situado en Nambroca a 7Km de Toledo.

Cuenta con un conjunto educativo medioambiental dotado de un núcleo residencial (albergue), y una zona deportiva, con pista multiusos (basket, volei, tennis, futbol sala, padel, piscina y frontón.)

En la parte superior del pabellón administrativo, está situado el centro salón social, a la vez comedor y taller, donde, dada su extensión y capacidad (300 comensales), se pueden realizar toda clase de actividades, tanto sociales y educativas como expositoras. Los pabellones de alojamiento, se completan con sus correspondientes aulas multiusos.

Todo el complejo está preparado y acondicionado para el uso de personas con movilidad reducida y aire acondicionado en todas las instalaciones.

Se completa el complejo con el kiosko y sus terrazas, en un espacio de más de treinta hectáreas. El vivero, invernadero, huerto y jardín de frutales, así como la granja sirven a la formación de los interesados.

Las habitaciones están distribuidas en 3 pabellones, (1 para chicos y 2 para chicas) dos de los pabellones están dotados de 3 habitaciones, cada habitación con 4 literas con capacidad para 8 acampados, además cada pabellón dispone de 4 duchas y 4 aseos y cuenta con servicio adaptado. En el 3 pabellón hay capacidad de 4 habitaciones para 8 personas cada una.

en El Casar de la Inesa, provincia de Toledo.

El número de participantes han sido 57 y el equipo lo han formado 23 personas, cuatro de ellas auxiliares de clínica, una enfermera, dos coordinadoras (una especializada en el cuidado y otra en la gestión del ocio) y 16 monitores.

En la convivencia se han realizado excursiones culturales a Toledo.

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDAS DE LOS FINES DE SEMANA (SÁBADOS HABITUALMENTE):

Las actividades de los fines de semana se organizan para todo el mes. Cada mes se manda a las familias un calendario con todos los talleres que se hacen entre semana y las actividades de los fines de semana del mes siguiente.

Posteriormente, cada semana se manda vía correo electrónico a las familias una confirmación de asistencia a la salida, especificando la actividad, horario, lugar de llegada y recogida, coordinador y tlf, si tiene algún coste...

Cada grupo de ocio, en la actualidad 4, lo supervisa un responsable profesional y el resto de apoyos son personas voluntarias. Este curso en algunos de los grupos, se ha tenido que poner un coordinador de apoyo por el gran número de niños y de necesidades que tenemos. El coordinador es el máximo responsable, lleva los contactos de los chicos, alergias..., y conoce todo lo que pueda necesitar para el cuidado de los participantes. También es responsable de los voluntarios. Todos están asegurados en dos pólizas, una de accidentes y otra de responsabilidad civil.

8- PROYECTOS

Fundación Caná en el año 2019 tiene varios proyectos en desarrollo y otros en espera de financiación para poder desarrollarlos.

- Proyecto de formación: desarrollo de todos los talleres formativos entre semana
- Proyecto de terapia: desarrollo de los talleres terapéuticos entre semana
- Proyecto de Habilidades Sociales: en desarrollo con los participantes del proyecto que han aumentado este año han aumentado hasta llegar a 30 alumnos.
- Proyecto de formación laboral: en desarrollo, para el asesoramiento, la formación y el acompañamiento de los participantes en la búsqueda de empleo.

- Proyecto de ocio inclusivo
- Proyecto de convivencia de verano 2019
- Proyecto de financiación con empresas
- Proyecto de financiación con comerciantes del municipio (incipiente)
- Proyecto de atención diurna a cinco niños con discapacidad (se inicia en septiembre)
- Proyecto de cuidado nocturno: se ha iniciado un nuevo programa de apoyo a las familias para el cuidado de sus hijos en su domicilio por la noche para apoyarles en su descanso y ocio.

9- FAMILIAS

Las Familias es una parte muy importante en la fundación, ya que contar con su colaboración es imprescindible para conocer a sus hijos y atender mejor sus necesidades. También trabajamos para darles todo tipo de información que puedan necesitar, tanto en búsqueda de recursos como tratamiento de temas importantes para la vida de sus hijos. Muchas familias han gestionado el patrimonio protegido.

También se ha puesto en marcha un nuevo programa de respiro para las familias, ofreciendo el servicio del cuidado nocturno de sus hijos por si desean salir a cenar o a cualquier actividad nocturna, para que lo hagan con la completa confianza de la atención de sus hijos, por parte de nuestros coordinadores o voluntarios.

10- VOLUNTARIADO

Este año por primera vez se ha elaborado un plan del voluntariado y se ha nombrado una persona para gestionar todo lo que conlleva la atención al voluntario.

El grupo de voluntariado que nos apoya, es imprescindible para llevar a cabo nuestros objetivos, sería imposible desarrollar el proyecto de la fundación sin su ayuda desinteresada. Contamos con voluntarios que apoyan los talleres entre semana, un total de 26.

El año 2019 ha sido un año con muchas altas de voluntariado, tras una larga campaña de captación, contamos con un grupo de jóvenes de la parroquia, un grupo de voluntarios que nos han conocido a través de la web, algunos nos conocen a través de la parroquia, otro grupo de voluntariado que lleva años con nosotros y un grupo de la Universidad Francisco de Vitoria con la que hemos firmado un convenio a finales de 2016 (son estudiantes que tiene que hacer en segundo de carrera 50 horas de prácticas sociales.)

Aunque no participan todos continuamente en las actividades, ya que la asistencia es muy flexible (salvo cuando apoyan los talleres entre semana que lo hacen de forma constante durante un curso), en 2019 hemos contado con cerca de 50 voluntarios.

Para los fines de semana contamos con un grupo de voluntariado que apoya la salida de los sábados (cinco grupos), hay un grupo de voluntariado más maduro que lleva mucho tiempo con nosotros, a los que se suman los estudiantes de la universidad Francisco de Vitoria.