

MEMORIA DE ACTIVIDADES
FUNDACIÓN CANÁ.

2020



Contenido

1- PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA 2020.....	2
2- ¿QUIENES SOMOS?	4
3- ¿QUÉ HACEMOS?	5
4- ORGANIGRAMA: PERSONAS QUE FORMAN LA FUNDACIÓN	6
5- PATRONATO Y EQUIPO PROFESIONAL.....	7
6- PROGRAMAS.....	9
6.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y TERAPIA	10
6.1.1 TALLERES FORMATIVOS.....	10
6.2 TALLERES TERAPÉUTICOS	16
6.3 PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES.....	22
6.4 PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL.....	24
6.5 PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR	25
6.6 PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	26
7- PROYECTOS.....	32
8- FAMILIAS.....	33
9- VOLUNTARIADO	34

1- PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA 2020

El año 2020 ha sido nuestro cuarto año de existencia como fundación, hemos seguimos creciendo en número de beneficiarios, siendo a final de año 130 usuarios, este año hemos continuado de nuevo con el proyecto de Atención Diurna, comenzando con dos jóvenes y en el último trimestre del año han entrado dos más, uno de ellos con movilidad, por lo que hemos iniciado una nueva línea de Atención Diurna que ha dado más importancia a la formación continua sin necesitar en este caso la atención funcional por ser personas con más autonomía. En las dos líneas se trabaja la atención a la formación, terapia, ocio, deporte y el cuidado físico a los jóvenes con parálisis cerebral, ayudando así a sus familias a descansar y/o poder ir a trabajar, facilitando a los usuarios de este programa a permanecer en su domicilio familiar. Estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos.

Este año ha sido especialmente difícil, ya que debido a la pandemia del covid19, y tras la declaración del estado de alarma que se produjo en marzo, que nos obligó al confinamiento en nuestras casas, tuvimos que suspender este servicio el 14 de marzo, volviendo a reanudarlo el 25 de mayo. Durante los meses de confinamiento, nuestros terapeutas se desplazaron a los domicilios de los chicos para que perdieran lo menos posible. Este programa ha mantenido su horario de otros años 9:00h a 17:00h, todos los días de lunes a viernes.

Además hemos podido continuar con todos los servicios que veníamos ofreciendo el año anterior, taller de fitness, dibujo, terapia con perros, cocina, zumba, informática, catequesis (de adultos, comunión y confirmación), musicoterapia, costura, aprendizaje del uso de máquinas de coser, formación laboral, cuidado nocturno de los beneficiarios (dentro del programa de respiro familiar), ocio, convivencias... enseñanza de un instrumento de forma adaptada, en concreto guitarra y piano, hemos dado mucho uso al aula multisensorial además del área sensorial (expresión y movimiento, pilates y yoga(estos dos últimos talleres son nuevos este año)) y completado el servicio de fisioterapia y de reflexología para usuarios que no están en el programa de Atención Diurna. Estos talleres que se realizan por las tardes, también tuvieron que suspenderse en el confinamiento, pero el equipo hizo un gran esfuerzo, implementando una nueva forma de estar cerca de nuestros chicos tanto para darles la formación a la que no podían asistir, como el apoyo, la compañía y el ocio vía online, a través del proyecto "Me Quedo en Casa". Todos los días hemos mantenido clases en directo, trabajos manuales, cocina, zumba, informática y un largo etc de actividades, en los que los chicos han participado haciendo muchos trabajos, videos, cuentos que posteriormente hemos

montado para disfrute de todos. En junio de 2020, comenzamos de nuevo con las clases presenciales. En la primera quincena de julio, se programó un campamento urbano y la última quincena se organizó como todos los años el campamento de verano con unas medidas anticovid, exhaustivas, entre las que se encontraba practicar una PCR a todos los participantes del campamento incluido el equipo.

Este año por motivo del covid19, todos los alumnos que venían de residencias del municipio dejaron de venir en marzo y de momento no se han incorporado este año, por lo que hemos perdido un total de 57 alumnos menos.

Quiero agradecer al patronato que sigue trabajando con ilusión para apoyar todos los proyectos de la fundación, al equipo por su gran implicación especialmente en el año 2020, por la gran dificultad añadida que hemos tenido ya que además de dar clases, hemos realizado un protocolo de entradas y salidas, una higiene tanto en las aulas como cada vez que se ha usado el material, aforos mínimos en las aulas y un desdoble de los grupos para ocio ya que hemos tenido que formar grupos de 4 participantes, con dos personas de apoyo, alcanzando todos los objetivos marcados y superando muchos de ellos, lo que nos ha hecho crecer y sentirnos orgullosos al acabar el año sin ningún caso de contagio significativo.

Gracias también a los voluntarios, que nos apoyan tanto en los talleres como en las salidas de ocio, imprescindibles para que sigamos adelante, respetando las nuevas normas de sanidad.

Gracias a la Parroquia Santa María de Caná, dónde está nuestra sede y dónde desarrollamos nuestro trabajo, por su apoyo incondicional. Este año de forma especial por acabar el proyecto de la construcción de las nuevas instalaciones para poder desarrollar nuestras actividades, de la que estamos esperando la licencia de obras del ayuntamiento para comenzar las obras y con las que estamos muy ilusionados.

Y gracias a las Familias por confiar en nosotros.

En 2021 esperamos poner en marcha un nuevo centro para atender a las necesidades de todos nuestros chicos, un lugar donde seguir creciendo como personas, en un ambiente de confianza y mucho cariño y transmitir de nuevo a las familias, al igual que en todos nuestros programas, la seguridad de que sus hijos están atendidos, respetados y queridos.

Reyes Hernández Hernández
Directora

2- ¿QUIENES SOMOS?

FUNDACIÓN CANÁ: Es una Fundación creada para la atención a personas con diversidad funcional y sus familias.

Es una fundación sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de fundaciones del Ministerio de Justicia, sección de Entidades Religiosas con el nº 022973 y está inscrita en el Registro de Pozuelo de Alarcón con el nº 191.

- El CIF es G 87507463.
- Los teléfonos: 91 352 85 96 (sede) / 676 071 856 (Dirección).

Desde febrero de 2016 se constituye la Fundación Caná, aunque no empieza a estar operativa hasta julio del mismo año, dispone de una oficina propia en uno de los locales de Santa María de Caná, parroquia situada en el número 6 de la calle Avenida de Europa, de Pozuelo de Alarcón, con distrito postal 28224. Gracias a esta oficina, disponemos de una sede. Además, la parroquia nos ofrece varios de sus locales para hacer uso de ellos entre semana y así poder realizar talleres para nuestros beneficiarios y personas con diversidad funcional externos de la Fundación.

Fundación Caná, acaba de cumplir su cuarto año de existencia, consolidándose y creciendo cada año un poco más.

Fundación Caná, cuenta con una directora, una trabajadora social, cuatro educadores, un musicoterapeuta, una profesora de informática, una terapeuta de perros, una fisioterapeuta, una reflexóloga, una auxiliar de clínica, monitores voluntarios para los talleres, coordinadores de fin de semana y voluntariado que apoya los talleres y las salidas de ocio.

Por otro lado, en los talleres que realizamos entre semana, atendemos a 64 personas con diversidad funcional, externos a la fundación (aunque este año a partir de marzo han dejado de venir, por la pandemia) y que residen en Pozuelo. Son residentes en otras fundaciones del municipio como Fundación Gil Gayarre, Fundación Calpau, Asociación Rudol Steiner, Fundación Magdalena y Fundación Gotze (Aravaca).

3- ¿QUÉ HACEMOS?

Fundación Caná trabaja por la inclusión de las personas con diversidad funcional a través de la formación, la terapia y el ocio. Realizamos talleres entre semana y salidas de ocio todos los fines de semana, así como salidas más largas, pasando dos noches fuera de casa y una convivencia de 12 días en verano. Formamos, asesoramos y facilitamos los apoyos necesarios para integración laboral y en general para la vida diaria. Facilitamos asesoramiento a las familias y programas de respiro.

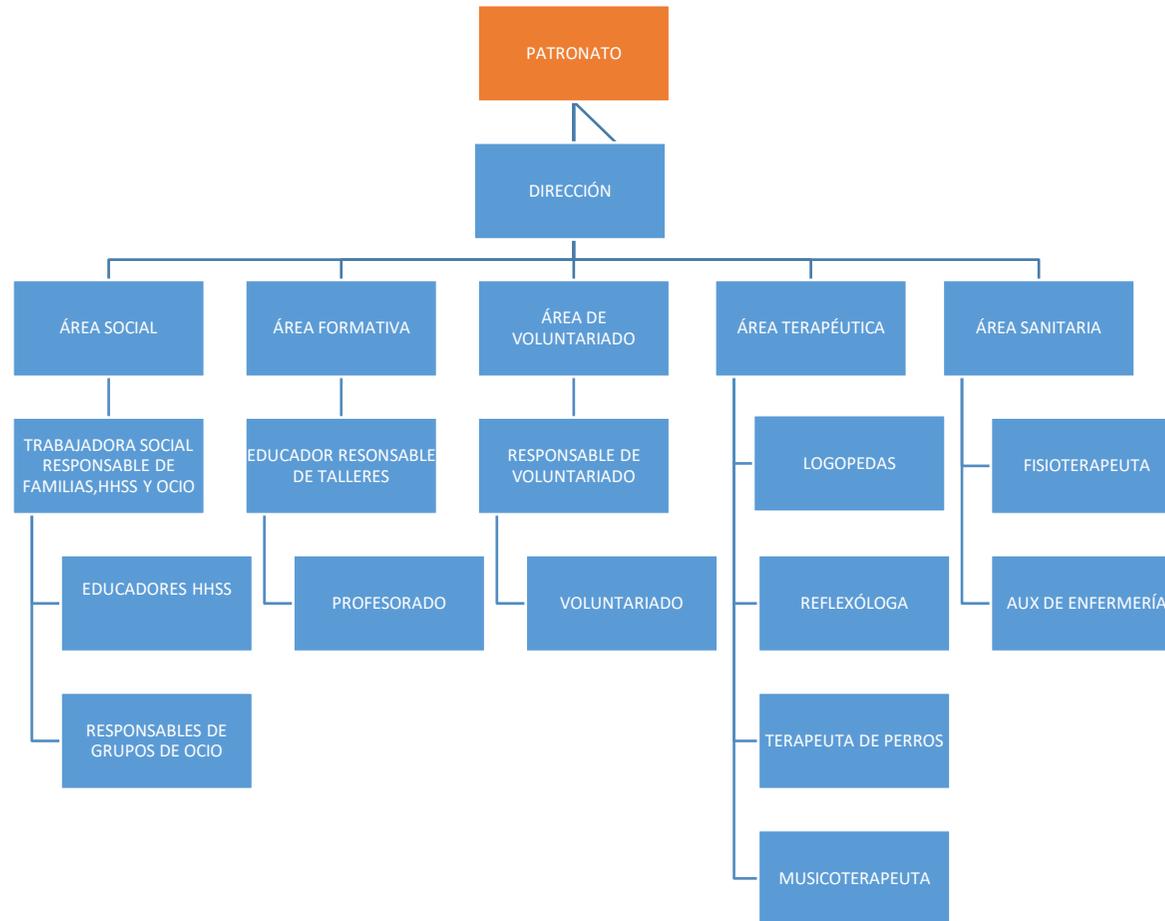
MISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual , mediante la atención, cuidado y formación a través de talleres formativos-terapéuticos y de actividades de ocio y tiempo libre.	Potenciar en cada persona su propia evolución, autonomía e integración.	Crear un vínculo entre los chicos/as, profesionales y voluntarios donde fomentar la amistad con un grupo de referencia, basado en el respeto y cariño, en el cuál se sientan cómodos y felices	Ofrecemos espacios de participación voluntaria . (formación, cuidado y gestión de nuestros voluntarios).	Apoyar y orientar a las familias en todo lo reaccionado con la discapacidad de su familiar, favoreciendo espacios para el descanso físico y psíquico de la familia para fortalecerles cuando retoman el cuidado de sus hijos. Ayuda en gestión y trámites. Poder ofrecerles un espacio donde confíen el futuro de sus hijos.
---	---	--	---	---

VISIÓN

Ampliar nuestros servicios, para cubrir las diferentes necesidades de las personas con discapacidad y sus familias a lo largo de las diferentes etapas de la vida, sobre todo desde la transición a la vida adulta.	Búsqueda de recursos económicos, para poder continuar y ampliar nuestros proyectos.	Fomentar la colaboración con otras entidades y empresas.
---	---	--

4- ORGANIGRAMA: PERSONAS QUE FORMAN LA FUNDACIÓN



5- PATRONATO Y EQUIPO PROFESIONAL

PATRONATO

- Presidente: D: Jesús Higuera Esteban
- Vicepresidenta: Maria Goicorroetea Sarri
- Secretaria: Patricia de Ena de la Cuesta
- Vocal: Rosario Osborne Coloma

DIRECCIÓN

- Reyes Hernández Hernández

TRABAJADORA SOCIAL

- Patricia Sanz Las Heras

EDUCADORES

- Ismael Sola Díaz (Responsable de talleres, educador en HHSS y formación laboral)
- Rocío Salgado López (Responsable de voluntariado, educador en HHSS, Cocina y Ocio tiempo libre)
- Fátima Santamaría Gaspar (Educadora en HHSS y profesora de yoga)

PERSONAL SANITARIO

- Patricia Cobo (Auxiliar de enfermería)
- Blanca de la Mata Pinilla(Fisioterapeuta)

PROFESORADO

- Carmen Revuelta Contreras (informática)
- Lucía Luque Góngora (musicoterapeuta)

PROFESORADO VOLUNTARIO

- Jose Ángel Díaz Sánchez (dibujo y pintura)
- Andrés García Galván (musicoterapeuta)
- Carmen Vazquez y Maria Antonia Rubiato (costura creativa)
- Carlos Gonzalez La Mata(deporte)
- Diana Sánchez (zumba)
- Julia López Boraybar y Rosario Osborne (catequistas)
- Rosalba Rivadeneira (costura con máquinas)
- Maribel Jurado (reflexología)

COORDINADORES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Rocío Salgado López
- Ismael Sola Díaz
- Jose Ángel Díaz Sánchez
- Patricia Sanz Las Heras
- Fátima Santamaría

6- PROGRAMAS



- **Programa de formación y terapia.**
 - Talleres formativos.
 - Informática.
 - Costura creativa.
 - Zumba.
 - Cocina.
 - Instrumento adaptado.
 - Deporte y fitness.
 - Costura con máquinas
 - Dibujo
 - Talleres Terapéuticos:
 - Arteterapia.
 - Expresión movimiento y diversidad.
 - Musicoterapia.
 - Canoterapia
 - Reflexología
 - Fisioterapia
 - Ceramicaterapia
- **Programa de Atención diurna.**
- **Habilidades sociales.**
- **Formación laboral.**
- **Respiro familiar.**
 - Cuidado nocturno.
 - Salidas de fin de semana.
- **Programa de ocio y tiempo libre.**
 - Ocio fines de semana.
 - Convivencia de verano.



6.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN Y TERAPIA

6.1.1 TALLERES FORMATIVOS.

TALLER DE INFORMÁTICA

Horario: Lunes 17:30h-18:30h y 18:30h - 19:30 h Martes 17:30h- 18:30h y 18:30h – 19:30h, Jueves 17:30h – 18:30h y 18:30h – 19:30h.

Se imparte a todas las personas con discapacidad y con diferentes necesidades de apoyo, que lo han solicitado

Alumnos: 24 beneficiarios y 0 de entidades externas y 1 particular externo (la pérdida de alumnos este año ha sido a causa de la pandemia, ya que en octubre se inscribieron 5 beneficiarios más y 30 alumnos externos, pero éstos últimos, al tratarse de personas que viven en residencia y por motivos del covid han estado confinados, dejaron de asistir a mitad de marzo de 2020 y en la actualidad aún no se han incorporado. Tienen edades comprendidas entre los 12 y 60 años y su nivel cognitivo es muy distinto, así como el grado de movilidad.

El taller de informática es de carácter formativo, se ha trabajado diversos programas office, acceso a internet, redes sociales, administración de contenidos, fotos, videos y un largo etcétera. También se da mucho peso a la seguridad en el uso de las redes sociales, ya que es algo muy importante para estos chicos, por ser muy vulnerables a la hora de creer en la persona que se ponga en contacto con ellos o de dar sus datos en Facebook, twitter o Instagram...

Por último, se ha trabajado también el buen uso del móvil, ya que para los alumnos con más autonomía, es una herramienta imprescindible para pedir ayuda, tener información, obtener datos, fotografías...Hoy en día el móvil es un pequeño ordenador que le facilita mucho el contacto con familia y amigos (whatsApp). Y de cara a los padres les da tranquilidad poder localizar a sus hijos en cualquier momento.

Las clases son grupales, pero a pesar de eso, los objetivos son individuales y cada alumno ha recibido una formación específica a sus necesidades.

El programa está impartido por una maestra en Educación Especial con experiencia en ofimática. Carmen Revuelta Contreras, profesora de Educación Especial y experta en informática, es la profesora que imparte las clases a nuestros beneficiarios y a personas con discapacidad intelectual que no pertenecen a la Fundación.

Estas clases son personalizadas, de modo que no se sigue un programa definido, sino que la profesora se adapta al nivel, el interés y las necesidades de apoyo de cada uno de los alumnos.

Material: Actualmente contamos con ordenadores portátiles antiguos, obtenidos de una donación de Lenovo, este curso.

TALLER DE COSTURA CREATIVA

El Taller de costura, se imparte los jueves de 17:00h/18:00h y de 18:00h/ 19:00h.

Alumnos: este año han sido 14 alumnos hasta marzo de 2020, ya que por motivo de la pandemia como los alumnos eran externos (no han podido seguir asistiendo presencialmente a las clases por ser personas usuarias de residencia y por protocolo covid, no les han permitido salir de ella), los dos grupos lo integran personas con discapacidad intelectual adultas, la mayoría de residencias de otras entidades del municipio. Este taller pretende enseñar el manejo de diferentes técnicas de costura (diferentes tipos de bordados) punto y ganchillo..., con ello trabajamos la psicomotricidad fina, lateralidad y el cálculo. Se han realizado cuadros, cojines, adornos..., que se quedan los alumnos una vez terminados.

Se ha conseguido con él, que las alumnas hayan creado un vínculo afectivo fuera del aula. Alguna realiza trabajos en su domicilio, dándole una autonomía y motivación por poder poner en práctica lo aprendido, sin supervisión.

Lo imparte Carmen Vázquez, voluntaria junto con el apoyo de María Antonia Rubiato

Material: Telas, agujas, hilo, ganchillos, lana..(donados por las voluntarias que realizan el taller).

TALLER DE ZUMBA

En 2020, también debido a la pandemia, el local que teníamos cedido de la Hermandad del Rocío, nos lo dejaron de ceder a partir de marzo de 2020 por lo que el último trimestre del año, coincidiendo con el siguiente curso escolar, hemos tenido que alquilar un local en el Torreón de Pozuelo, con el consiguiente aumento de gastos. De enero a marzo de 2020 el taller se siguió dando en la Hermandad del Rocío en dos turnos.

Alumnos: Los alumnos son 15 adolescentes.

Objetivo: Satisfacer el interés de nuestros beneficiarios y sus familias. Realizar ejercicio aprendiendo coreografías divertidas para que sea grata la actividad. Trabajar el esquema corporal, la lateralidad, la memoria..., fomentar las relaciones personales .

Material: altavoz, Hermandad del Rocío (salón) y local del Torreón de Pozuelo.

Horario: miércoles 18:00h a 19:00h y de 19:00h a 20:00h

TALLER DE COCINA

Taller lúdico y formativo que consiste en realizar platos sencillos, con el fin de dotar a los alumnos de autonomía suficiente en la cocina para poder realizar platos en sus casas, (primeros platos, segundos y postres) así como enseñarles a conservar, limpiar y cuidar la higiene. Se han Trabajado muchos aspectos más, como el respeto, el orden, el cuidado, manejo de todos los electrométricos de la cocina...

El taller lo realiza una educadora licenciada en Pedagogía con experiencia en cocina creativa y recibe el apoyo de un voluntario.

Horario: El taller de cocina, se realiza todos los miércoles de 18:00h a 19:00h.

Alumnos: son un grupo de 12 jóvenes con bastante autonomía. Aunque por motivos de la pandemia han bajado a 8 alumnos el último trimestre del año, ya que a la mayoría le da miedo las clases presenciales. Durante los meses de marzo (mitad), abril y mayo las clases se dieron online. Todos los alumnos son beneficiarios de la fundación.

INSTRUMENTO ADAPTADO

Taller formativo en el que los alumnos aprenden a tocar la guitarra o instrumentos musicales de percusión. Aprendiendo así el sentido del ritmo, el compás y a valorar más la música, ya que se les hace partícipes de la misma.

Horarios:

Viernes 17:45h -18:30h Grupo de jóvenes con discapacidad intelectual (aprendizaje de guitarra)

Viernes 18:45h –19:30h Grupo adultos (aprendizaje de instrumentos de percusión)

Nº de alumnos: 6 beneficiarios

El taller está impartido por una maestra de educación musical, LUCÍA LUQUE GÓNGORA, Máster en Musicoterapia avanzada y aplicaciones y grado medio especialidad saxofón. A partir de mayo de 2020 fue sustituida por ANDRÉS GARCÍA GALVAN, por baja maternal. Estas clases también se han seguido online en los meses de confinamiento domiciliario.

OBJETIVOS: Desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones, disminuir la ansiedad, practicar el canto y la vocalización, desarrollar el ritmo, aprender el manejo de un instrumento, adaptando la metodología para su aprendizaje.

Material: Instrumentos musicales sobre todo de percusión, también de cuerda y viento.

DEPORTE Y FITNESS

Programa de entrenamiento personal en la que un entrenador personal analiza la condición física de los participantes y pacta los objetivos, con el fin de mejorar las condiciones físicas, también se trabajan hábitos de vida saludable. A pesar de que las clases son conjuntas cada alumno ha tenido sus propios ejercicios adaptados.

Horario: martes 18:00h -19:00h

Participantes: en el año 2020 un grupo de jóvenes con discapacidad intelectual y buen estado de movilidad física. A partir de marzo las personas externas han dejado de venir por causa de la pandemia.

Nº de alumnos: 5 beneficiarios y 2 de entidades externas (hasta marzo de 2020)

El programa está impartido por un entrenador personal CARLOS GONZÁLEZ LA MATA, con experiencia en personas con discapacidad.

Este taller se ha seguido dando online durante el confinamiento domiciliario.

CATEQUESIS

Este taller, abre a las personas con discapacidad, la oportunidad de poder realizar la catequesis de forma adaptada, dándoles así los conocimientos básicos del cristianismo para que puedan realizar los sacramentos que deseen. Son catequesis en los que se adaptan los contenidos y la metodología a seguir con el objetivo de mantener la atención de los chicos y que adquieran los conocimientos básicos para entender los sacramentos que van a recibir, así como seguir formándose en la religión cristiana.

Las catequesis las imparten un grupo de tres catequistas voluntarios (Julia López Boraybar y Rosario Osborne, por el covid a partir de marzo se han suspendido las clases presenciales, haciéndolas online, reanudándose el último trimestre del año) y la directora de la Fundación (Reyes Hernández Hdez).

Las catequesis son adaptadas al nivel intelectual de los participantes a base de videos, canciones y cuentos, enseñándoles de forma sencilla y muy visual lo más básico, para que comprendan la importancia de los sacramentos que van a recibir o dar continuidad a su formación religiosa, les damos a conocer la figura de Jesús, su familia, los valores que nos ha transmitido... Les enseñamos lo que es el bien y el mal y los valores de amistad, solidaridad, compañerismo... Sólo trabajamos la oración del Padre Nuestro y cuando no tienen lenguaje oral, se lo enseñamos con LSE.

Participantes: la mayoría tienen síndrome de Down, pero también tenemos chicos con autismo, parálisis cerebral y alguno con diagnósticos sin definir. El grupo de adultos lo forman adultos de dos entidades del municipio, Gil Gayarre y Fundación Magdalena.

Horarios:

- martes 17:30h–18:30h. Grupo de adultos con discapacidad intelectual, con gran nivel de dependencia.
- Martes 18:00h-19:00h. Grupo jóvenes para preparar la confirmación con discapacidad intelectual, la mayoría con autonomía , menos dos con parálisis cerebral.
- Miércoles 17:30h – 18:30h. Grupo de niños con discapacidad intelectual, la mayoría con síndrome de Down.

Nº de alumnos: 10 alumnos adultos, 11 jóvenes y 5 niños.

6.2 TALLERES TERAPÉUTICOS

ARTETERAPIA

TALLER DE DIBUJO

Lo imparte Jose Ángel Díaz Sánchez (tatuador y estudiante de integración social, voluntario)

Objetivos de las clases: Desarrollar y mejorar las capacidades y gustos artísticos del alumno/a en los campos del dibujo y la pintura mediante un seguimiento personal e individualizado del mismo durante el curso. Taller lúdico, creativo y formativo en el que los alumnos aprenden diferentes técnicas de pintura, juegan con los colores y con los diferentes materiales que se presentan a lo largo de las clases. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa.

Materiales y técnica: Totalmente libre. La temática y duración de las obras a producir serán a demanda y gusto del alumno/a, tanto como su cantidad y acabado. El profesor está al servicio de los intereses artísticos del alumno/a y nunca al revés. El material: pinturas, oleos, pastel, rotuladores, lápices..., lienzos

Alumnos: Hay 4 alumnos beneficiarios (a partir de marzo, por el confinamiento se empezaron a dar las clases online hasta junio, retomando la asistencia en septiembre) y 7 de entidades externas (estos últimos dejaron de asistir presencialmente desde marzo) realizar clases online hasta el mes de junio). Jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y distintas necesidades de apoyo.

Horario: martes 17:30h – 18:30h.

LA MANCHA DIVERTIDA

Taller lúdico creativo en el que los alumnos juegan con los colores y con los diferentes materiales que se presentan a lo largo de las clases. Pintar con esponjas, con las manos o sobre lienzo son algunos ejemplos de los que se realiza en este taller. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa.

La imparte Jose Ángel Díaz Sánchez (tatuador y estudiante de integración social, voluntario)

Objetivo: Conseguir disfrutar a través de los sentidos. Cada individuo tiene unas necesidades y un proceso diferente, con lo cual nuestras clases no serán enfocadas, al aprendizaje del dibujo, sino al mundo de la mancha y de la creatividad.

No hemos pensado tanto en los resultados como en los procesos. Nuestra prioridad es que el alumno sienta la satisfacción de ver sus ideas plasmadas sobre el papel.

Horario: martes 18:30h – 19:30h

Alumnos: 6 beneficiarios y 1 externo. Grupo de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y diferentes necesidades de apoyo. A partir de marzo por el confinamiento se ha realizado el taller online y presencial a partir de junio. Los alumnos externos no se han incorporado en todo el año.

Material: Iniciaremos el aprendizaje teniendo como soporte un papel de grandes dimensiones, con diferentes materiales no tóxicos, tales como carboncillo, lápices de color., acrílicos y temperas, acabando con la elaboración de collage.

CERAMICATERAPIA

Taller lúdico terapéutico en el que los alumnos juegan con cerámica elaborando distintos materiales. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa, la paciencia, las emociones y todo ellos a través de la cerámica.

La imparte Lucia Luque (profesora de educación especial, musicoterapeuta y con formación en la cerámica)

Horario: martes 18:30h – 19:30h

Alumnos: 3 beneficiarios y 2 externo. Grupo de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y diferentes necesidades de apoyo. (los alumnos externos no se han incorporado desde marzo que tuvimos el confinamiento, el resto se han incorporado presencialmente a partir de junio)

Material: soporte un papel de grandes dimensiones, arcilla, cerámica, plastilina, y pinturas.

TALLER DE EXPRESIÓN, MOVIMIENTO Y DIVERSIDAD

Es un taller de movimiento expresivo y de comunicación con adultos con diversidad funcional, que mediante la música acompañada de movimiento se trabajan aspectos como: la forma de caminar, de gesticular, de relacionarnos con los demás, de establecer contacto físico, expresión emocional, esquema corporal, lateralidad...

El taller lo dirige Andrés García Galván (musicoterapeuta) especializado en la expresión y el movimiento y le apoyan dos voluntarios hasta marzo de 2020 que se tuvo que suspender el taller por el confinamiento domiciliario, se puso de nuevo en marcha en junio y desde septiembre el taller lo imparte Paula González Reyes.

Horario: jueves 18:00h – 19:00h.

Alumnos: 5 beneficiarios y 3 de otras entidades. Después del confinamiento sólo se han incorporado 3 alumnos. Son chicos y chicas muy afectados intelectualmente, algunos de ellos sin lenguaje oral. Debido a las necesidades de cada uno y que el taller es terapéutico, no puede haber muchos participantes con el fin de sacar el máximo provecho de la terapia.

Material: El material que se necesita para este taller es un aparato de música, piezas de goma para el suelo (ya que se realiza el taller, descalzos) telas, instrumentos pequeños de percusión...

TALLER DE MUSICOTERAPIA

La musicoterapia es un taller terapéutico que tiene como objetivo desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones y sentirse entendidos, disminuir la ansiedad, a través de la música. Trabajamos a través de la música diferentes aspectos, tanto a nivel cognitivo, a nivel emocional y a nivel físico y sensorial, el lenguaje de las emociones, las relaciones entre ellos, abrir y estimular los canales de comunicación, satisfacer las necesidades afectivas.

METODOLOGÍA:

A nivel general se puede señalar que el modo de trabajo será de MUSICOTERAPIA ACTIVA Y CREATIVA. Es decir, los asistentes participarán en las sesiones cantando, tocando instrumentos, y realizando actividades de expresión corporal.

El enfoque será global, llevando a cabo una terapia holística e individualizada. Valorando en cada momento las circunstancias personales y permitiendo que cada participante realice “su proceso” según sus características.

- **A nivel cognitivo:** favorecer el aprendizaje, estimula la imaginación y la creatividad, aumentar la capacidad de atención y memoria, estimular el lenguaje.
- **A nivel emocional:** despierta, evoca y facilita la expresión de emociones, fortalece la autoestima. mejora las relaciones interpersonales.
- **A nivel físico y sensorial:** estimula la motricidad fina y gruesa, aumenta el control del movimiento, mejora la articulación y la fonación

Horarios:

- jueves 17:00h - 18:00h. Grupo de mujeres adultas con discapacidad intelectual con grandes necesidades.
- jueves 18:00h- 19:00h. Grupo muy reducido de hombres adultos con discapacidad con buen nivel de comunicación.
- jueves 19:00h- 20:00h. Grupo de jóvenes con discapacidad intelectual, con diferentes necesidades de apoyo.
- Jueves 17:00h – 18:00h. Musicoterapia individualizada 30 min sesión 2 niños de 10 años con grandes necesidades de apoyo.
- Viernes 17:45h -18:45h. Grupo de niños con discapacidad intelectual, divididos en dos grupos dependiendo de sus capacidades y su nivel de atención, uno más grade y otro más reducido (niños con grave afectación intelectual).

Alumnos en total: 21 beneficiarios y 8 de otras entidades.

Material: instrumentos de viento de cuerda y de percusión.

Como todos los talleres, éste se tuvo que suspender en marzo, debido a la pandemia y aunque lo reanudamos en junio, no se incorporaron todos los alumnos. Los de las entidades externas no se han incorporado en 2020 y los alumnos beneficiarios se han reducido a 17, por el miedo a los contagios.

El programa se ha diseñado, en el plano físico, social, emocional o cognitivo. Se trabajan las destrezas sociales, motoras, emocionales, cognitivas y comportamentales.

El objetivo principal de estas intervenciones es mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas, favoreciendo su autonomía e integración social, aumentando la atención, la memoria, la afectividad, los desplazamientos, etc. (funciones físicas, cognitivas, conductuales). El especialista, junto con el equipo interdisciplinar del centro/persona, definen los objetivos específicos para cada usuario, adaptando siempre las intervenciones en función a las necesidades de cada persona.

Las intervenciones son grupales (en pequeño grupo) o individuales, dependiendo de las características y necesidades de cada usuario.

Deben quedar registradas y evaluadas todas las intervenciones en un protocolo de actuación para cada usuario.

Horarios:

- Martes 10:30h a 11:30h (programa de atención diurna)

Alumnos: 4 beneficiarios

Taller terapéutico donde se consiguen objetivos tales como la socialización, afectividad, confianza personal y demás objetivos a pactar con los terapeutas implicados, por mediación de perros y profesionales preparados para ese tipo de terapias.

La terapia está conducida por una asociación experta en canoterapia, llamada CITA.

Esta terapia también se ha visto interrumpida por el confinamiento y no se ha reanudado hasta septiembre de 2020.

6.3 PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES.

Dirección del programa: Patricia Sanz Las Heras

- **Profesores:** Ismael Sola, Rocío Salgado, Fátima Santamaría Gaspar, Diana Luna Ojeda y Patricia Sanz La Heras

Programa orientado a la autonomía de los usuarios. El programa es individualizado y se apoya en las familias y profesionales para trabajar al unísono diferentes aspectos relacionados con la autonomía y las habilidades sociales.

Los objetivos varían en función del alumno. Desde objetivos relacionados con el aprendizaje en el desenvolvimiento en el hogar, normas de higiene, vestimenta, normas sociales hasta objetivos como el manejo del dinero o el desplazamiento por la red de transporte público, realizar la compra solos, etc.

Trabajamos la gestión de emociones, red de transporte, apoyo en el aprendizaje, normas sociales, manejo del dinero, autocuidado, gestión del tiempo, autonomía en el hogar...

En 2020 hasta marzo teníamos 30 participantes beneficiándose de este programa, en el confinamiento las clases se dieron online y se volvió a la atención presencial en junio de 2020 con dos bajas. En el último trimestre del año se tuvo que prescindir de uno de los profesores, asumiendo el resto sus clases, debido a los problemas económicos por la ausencia de subvenciones.

El horario es flexible a pactar con las familias.

El programa está encabezado por una trabajadora Social y ejecutado por 4 profesionales titulados con formación relacionada con la educación y la discapacidad.

Las clases se imparten en diferentes lugares, necesarios para alcanzar los objetivos, desde los domicilios particulares, como en las aulas que la fundación posee, en el metro de Madrid, etc.

Horario: Tardes de lunes a viernes, adaptado al horario elegido por cada familia.

Material: Disponemos de varias aulas en la iglesia santa María de Caná, perfectamente equipadas. Materiales fungibles de los que dispone la fundación como cartulinas, rotuladores, monedas, serán utilizados en programa. Y gastos adicionales de transporte público.

Objetivos de taller:

Objetivo general.

Mejorar la calidad de vida y promover la autonomía para la realización de actividades básicas de la vida diaria de las personas con diversidad funcional.

Objetivos específicos.

- Identificar las necesidades básicas de cada participante.
- Fomentar el empoderamiento y autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.
- Generar espacios de desahogo de las familias y/o cuidadores principales.
- Apoyar a las familias y/o cuidadores principales en las tareas asistenciales.
- Aprender a utilizar los recursos existentes del municipio en el que viven (autobuses, centros comerciales...)

Dependiendo de la persona, de sus necesidades y de sus capacidades se van a elaborar programas individuales, con los objetivos adaptados.

Metodología: Un aspecto destacado del planteamiento del programa es su individualización, ajustando el programa a las características de cada usuario. El programa se irá adaptando a lo largo del proceso según las necesidades. Se van a plantear distintos niveles de dificultad para una misma tarea, así poder ordenar la dificultad y adaptarla a la competencia de las personas, situándolas en el nivel más apropiado a sus posibilidades. Para esto necesitamos la colaboración de los padres durante el proceso. Los usuarios serán quienes marquen el ritmo y desarrollo de cada una de las sesiones programadas para la ejecución de este proyecto. Dentro de cada área a trabajar se usarán diferentes técnicas como, salidas, role playing, clases teóricas, etc.

6.4 PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL

Este programa inicia su andadura en 2018 a raíz de conseguir financiación tras la presentación de un proyecto de “Formación laboral” a Procter&Gambel a través de la fundación Randstad, A pesar de que la financiación la hemos agotado, hemos seguido ofreciendo este programa que se inició con 6 participantes y en la actualidad tenemos 11 participantes beneficiándose del programa de forma gratuita, lo que implica que está despertando mucho interés en los beneficiarios de la fundación.

Programa orientado a la formación para el acceso al empleo. Se trata de otorgar herramientas tanto prácticas como teóricas para el acceso a un empleo digno y con garantías. Desde la gestión de emociones a la resolución de conflictos pasando por el aprendizaje de conceptos propios del sector laboral como los sectores económicos, la jerarquización en unas empresas u otras, tipos de empresas, los elementos de la comunicación, habilidades laborales, etc.

Este programa incluye campañas de sensibilización en empresas, para posteriores creaciones de puestos de trabajo y seguimiento individualizado.

Horarios:

- Viernes de 18:00H a 20:00H grupo de 7 alumnos de entre 23 y 28 años con discapacidad intelectual.

El responsable de este proyecto es Ismael Sola Díaz. Maestro con un master en inserción laboral.

6.5 PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

CUIDADO NOCTURNO

Es un servicio que permite apoyar a las familias en el cuidado de sus hijos en su domicilio. De esta forma ayudamos a los padres (principales cuidadores) ofreciéndoles la oportunidad de tener un espacio de ocio para ellos, poder seguir manteniendo sus relaciones sociales y descansar una noche sin tener que atender a sus hijos.

Este servicio se ha ampliado este año a cualquier hora del día y pudiendo programar una actividad para el usuario fuera de su hogar.

Esta oferta puede extenderse a más de un día en caso necesario.

SALIDAS DE FIN DE SEMANA DE TRES DÍAS

Uno de los objetivos de estas salidas es el disfrute de los chicos con discapacidad en un ambiente sano y de confianza, donde además de divertirse, están atendidas todas sus necesidades, con un equipo de apoyo en el que se incluye enfermera y auxiliares de clínica.

Un segundo objetivo muy importante es propiciar el descanso familiar durante un fin de semana.

Se realizan dos veces al año, en octubre y mayo. La salida es de viernes a domingo con una media de 50 participantes.

En el año 2020, lamentablemente ha sido imposible realizar este tipo de salida, debido a la pandemia que estamos sufriendo. Los protocolos de desinfección, las medidas de seguridad, el coste añadido de PCR de participantes y equipo, la normativa respecto a los aforos en los grupos y la falta de

albergues abiertos, ha hecho imposible esta actividad, con el consiguiente perjuicio a las familias y a los participantes, después del encierro que supuso el confinamiento domiciliario. Sólo se realizó este esfuerzo en el campamento de verano, ya que eran 12 días y lo consideramos prioritario para la salud mental de todos.

6.6 PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA (SALIDA DE LOS SÁBADOS)

Se realizan cinco salidas todos los fines de semana, salvo los puentes y las vacaciones escolares. En las salidas de fin de semana que se realizan los sábados, participan el grupo de pequeños (de 5 años a 12 años), el grupo de adolescentes (de 13 a los 17 años) y dos grupos de jóvenes de (18 a 25 años), las actividades son muy variadas: culturales, ocio, naturaleza...., el grupo de adultos (25 años a 51 años, la mayoría de los participantes con grandes necesidades de apoyo). Las actividades del fin de semana tienen un doble objetivo: por una parte muy importante, los chicos, trabajamos su autonomía dentro de las posibilidades que tenemos, ya que son grupos numerosos por la falta de recursos económicos (este año a partir de junio los grupos por la normativa de sanidad, debido a la pandemia han sido grupos de 6, cuatro participantes y dos personas de apoyo, en alguna ocasión la normativa ha bajado el número a 4 personas, momentos en los que hemos tenido que suspender las salidas temporalmente, ya que era inviable el despliegue de apoyos necesarios, muy complicados ya, en grupos de 6), cada grupo antes de la pandemia, va acompañado de un responsable y un número de voluntarios de apoyo, intentando cumplir un ratio 1/4 para los más autónomos y 1/1 para los de necesidad de apoyo extenso, lo que hace que dependiendo de la actividad se haga muy costoso para la fundación, ya que además del pago al profesional responsable y los seguros correspondientes, necesita cubrir el gasto de los voluntarios (entradas, transporte, comidas...), además, si la actividad es larga o al aire libre, el número de voluntarios debe ser aún mayor para la seguridad de los chicos/as.

Seguimos con la contratación de una empresa de autobuses para todas las salidas que sean fuera del municipio, cuidando así la seguridad de los desplazamientos, ya que en ocasiones son más de 70 chicos, los que salen a la vez. Una vez llegan a su destino, se vuelven a dividir en grupos, cada uno con su coordinador responsable y sus voluntarios de apoyo.

En 2020, se tuvieron que suspender las salidas de ocio, por la pandemia de mitad de marzo a septiembre, los grupos han sufrido muchos cambios en el ratio por la normativa sanitaria, así como los desplazamientos en autobuses, ya que no se puede ocupar más de el 50% de las plazas.

Con estas salidas, se busca crear un vínculo entre los chicos donde fomentar la amistad con un grupo de referencia con el que puedan disfrutar de un ocio sano e integrado en el ocio ordinario, favoreciendo los apoyos necesarios. Se les enseña a saber estar en cualquier sitio, a respetar, guardar silencio, orden, solicitar ayuda...y a sentirse bien y ser felices.

Por otro lado, y no menos importante, está el descanso de la familia o “respiro familiar”. Muchas familias están agotadas físicamente ya que su hijo/a necesita cuidados permanentes (comida, higiene, terapias...), para ellos es muy necesario darles la confianza de ver a sus hijos en manos profesionales y personas que además de su cuidado, les quieran, respeten y con los que se sientan felices. De esta forma creamos un espacio para los padres y los hermanos, para favorecer su relación de pareja y la relación con los hijos que no están afectados, ya que también necesitan un espacio para ellos. Favorecemos un momento para el descanso físico y psíquico de la familia, para fortalecerles cuando retoman el cuidado de sus hijos.

Indicamos las **actividades realizadas en el año 2020.**



CALENDARIO DE ACTIVIDADES AÑO 2020

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ENERO	N	N	N	N	N	N	N	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	
FEBRERO	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S			
MARZO	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T																		
ABRIL																															
MAYO																															
JUNIO	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T		F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T		F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T		F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T		F	AD/T	AD/T	
JULIO	U	U	U			U	U	U	U	U					C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	O	O	O	O	O
AGOSTO	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
SEPTIEMBRE	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	AD	AD	AD
OCTUBRE	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	P	F	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	
NOVIEMBRE	F	F	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	
DICIEMBRE	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	F	F	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	AD/T	S	F	O	N	N	O	O	N	N	N	N

N: VACACIONES DE NAVIDAD

☀/VACACIONES DE VERANO

T: TALLERES

S: SALIDAS DE OCIO

P: PUENTE

F: FIESTA

U: CAMPAMENTO URBANO

C: CONVIVENCIA DE VERANO

O: OFICINA ABIERTA

AD: ATENCIÓN DIURNA

VENTANILLA ROJA: CONFINAMIENTO DOMICILIARIO POR EL COVID19



ACTIVIDADES DE LA SEMANA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
INFORMÁTICA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H CATEQUESIS 17:30H A 18:15H (COMUNIÓN) 18:15H A 19:00H (CONFIRMACIÓN) 17:30H A 18:15H (ADULTOS)	INFORMÁTICA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H DIBUJO 17:30H A 18:30H DALE FORMA (TALLER DE CERÁMICOTERAPIA) 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H LA MANCHA DIVERTIDA 18:30H A 19:30H FITNESS 17:30H A 18:30H INSTRUMENTO 17:00H A 17:30H (2 ALUMNOS) 19:30H A 20:00H (2 ALUMNOS)	TERAPIA CON PERROS 17:30H ZUMBA 17:30H A 18:30H (PEQ) 18:30H A 19:30H (JOVENES) COCINA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H 19:30H A 20:30H TERAPIA DE REFLEXOLOGÍA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	INFORMÁTICA 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H COSTURA CREATIVA 17:00H A 18:00H 18:00H A 19:00H EXPRESIÓN Y MOVIMIENTO 18:00H A 19:00H MUSICOTERAPIA 18:00H A 19:00H 19:00H A 20:00H MUSICOTERAPIA INDIVIDUAL 17:00H A 17:30H 17:30H A 18:00H INICIACIÓN A LA MÚSICA 17:15H A 18:00H	GUITARRA 17:00H A 17:45H (COMPLETO) MUSICOTERAPIA GRUPO 1 17:45H A 18:45H MUSICOTERAPIA GRUPO 2 18:45H A 19:45H RECICLADO Y DISEÑO DE TELAS 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H FORMACIÓN LABORAL 18:30H A 20:00H	SALIDA DE OCIO

CONVIVENCIA DE VERANO

En julio de 2020, hemos realizado una convivencia de verano de 12 días, desde el 15 de julio al 26 de julio, en El Casar de la Inesa.

Es un complejo agrícola forestal, situado en Nambroca a 7Km de Toledo.

Cuenta con un conjunto educativo medioambiental dotado de un núcleo residencial (albergue), y una zona deportiva, con pista multiusos (basket, volei, tennis, futbol sala, pádel, piscina y frontón.)

En la parte superior del pabellón administrativo, está situado el centro salón social, a la vez comedor y taller, donde, dada su extensión y capacidad (300 comensales), se pueden realizar toda clase de actividades, tanto sociales y educativas como expositoras. Los pabellones de alojamiento, se completan con sus correspondientes aulas multiusos.

Todo el complejo está preparado y acondicionado para el uso de personas con movilidad reducida y aire acondicionado en todas las instalaciones.

Se completa el complejo con el kiosko y sus terrazas, en un espacio de más de treinta hectáreas. El vivero, invernadero, huerto y jardín de frutales, así como la granja sirven a la formación de los interesados.

Las habitaciones están distribuidas en 3 pabellones, (1 para chicos y 2 para chicas) dos de los pabellones están dotados de 3 habitaciones, cada habitación con 4 literas con capacidad para 8 acampados, además cada pabellón dispone de 4 duchas y 4 aseos y cuenta con servicio adaptado. En el 3 pabellón hay capacidad de 4 habitaciones para 8 personas cada una.

en El Casar de la Inesa, provincia de Toledo.

El número de participantes han sido 45 y el equipo lo han formado 23 personas, cuatro de ellas auxiliares de clínica, una enfermera, dos coordinadoras (una especializada en el cuidado y otra en la gestión del ocio) y 16 monitores. Este año se dieron de baja 20 participantes por miedo a los contagios, debido a la pandemia de covid 19.

Ha sido un campamento que ha requerido de mucho esfuerzo, tanto personal como económico, ya que, debido a los aforos exigidos por sanidad, tuvimos que ajustarnos a la mitad del aforo del albergue, realizar desinfecciones en el material utilizado, limpieza de espacios, contratar dos autobuses para los desplazamientos en vez de uno y pagar pcr para todos los participantes y el equipo, además de guantes, mascarillas, toallas desechables...

El resultado fue óptimo, tanto en el disfrute de los participantes, como en el descanso de las familias.

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDAS DE LOS FINES DE SEMANA (SÁBADOS HABITUALMENTE):

Las actividades de los fines de semana se organizan para todo el mes. Cada mes se manda a las familias un calendario con todos los talleres que se hacen entre semana y las actividades de los fines de semana del mes siguiente.

Posteriormente, cada semana se manda vía correo electrónico a las familias una confirmación de asistencia a la salida, especificando la actividad, horario, lugar de llegada y recogida, coordinador y tlf, si tiene algún coste...

Cada grupo de ocio, antes del covid , lo supervisaba un responsable profesional y el resto de apoyos son personas voluntarias. Este curso, hemos tenido que reestructurar en grupos de 4 y dos apoyos, por normativa sanitaria y cuando el aforo ha bajado a 4 por grupo, hemos tenido que suspender las salidas de forma temporal. También tuvimos un parón muy largo debido al confinamiento domiciliario originado por el estado de alarma que duró desde mitad de marzo a septiembre que volvimos a reanudar las salidas. Otro problema importante con el que nos hemos encontrado este año ha sido la falta de actividades por la pandemia, ya que muchos de los servicios con los que hemos contado otros años no se han puesto en marcha como la discoteca, las salidas a la naturaleza o culturales en tren, muchos de los espacios cerrados, teatros, cines, bolera..., que ha permanecido cerrados muchos meses y

que los aforos permitidos no nos han dado opción a utilizarlos. Tampoco las salidas en las que implicara comer fuera, éstas has sido muy restringidas por la seguridad de los participantes, al tener que quitarse la mascarilla. Aún con todas las dificultades que hemos encontrado este año, hemos mantenido siempre que hemos podido las salidas de los sábados, con un despliegue de voluntariado que ha triplicado los de otros años anteriores, pero estamos muy contentos con los resultados obtenidos.

El coordinador de cada grupo es el máximo responsable, lleva los contactos de los chicos, alergias..., y conoce todo lo que pueda necesitar para el cuidado de los participantes. También es responsable de los voluntarios. Todos están asegurados en dos pólizas, una de accidentes y otra de responsabilidad civil.

7- PROYECTOS

Fundación Caná en el año 2020 tiene varios proyectos en desarrollo y otros en espera de financiación para poder desarrollarlos.

- Proyecto de formación: desarrollo de todos los talleres formativos entre semana
- Proyecto de terapia: desarrollo de los talleres terapéuticos entre semana
- Proyecto de Habilidades Sociales: en desarrollo con los participantes del proyecto que este año han disminuido hasta llegar a 28 alumnos, por causa de la pandemia.
- Proyecto de formación laboral: en desarrollo, para el asesoramiento, la formación y el acompañamiento de los participantes en la búsqueda de empleo.
- Proyecto de ocio inclusivo
- Proyecto de convivencia de verano 2020
- Proyecto de financiación con empresas

- Proyecto de financiación con comerciantes del municipio (incipiente)
- Proyecto de atención diurna a cinco niños con discapacidad. Se inicia un proyecto con otra línea de trabajo con personas con discapacidad intelectual sin problemas de movilidad.
- Proyecto de cuidado nocturno: se ha iniciado un nuevo programa de apoyo a las familias para el cuidado de sus hijos en su domicilio por la noche para apoyarles en su descanso y ocio.
- Proyecto de una sala de música adaptada
- Proyecto de una sala multisensorial.
- Proyecto de un centro con nuevas instalaciones para la fundación.
- Proyecto becas para la fundación FAM
- Proyecto “Bodas Solidarias”

8- FAMILIAS

Las Familias es una parte muy importante en la fundación, ya que contar con su colaboración es imprescindible para conocer a sus hijos y atender mejor sus necesidades. También trabajamos para darles todo tipo de información que puedan necesitar, tanto en búsqueda de recursos como tratamiento de temas importantes para la vida de sus hijos.

Se ha iniciado un programa de asesoramiento a las familias con temas importante para la gestión de ayudas y servicios para sus familiares con discapacidad y se está preparando un proyecto para comenzar con una escuela de padres.

También se ha seguido con el programa de respiro para las familias, ofreciendo el servicio del cuidado nocturno de sus hijos por si desean salir a cenar o a cualquier actividad nocturna, para que lo hagan con la completa confianza de la atención de sus hijos, por parte de nuestros coordinadores o voluntarios.

9- VOLUNTARIADO

El plan del voluntariado que elaboramos el año pasado ha servido de base para mejorar nuestra gestión de voluntariado. Rocío Salgado López es la responsable y coordinadora para la gestión de la atención al voluntario.

El grupo de voluntariado que nos apoya, es imprescindible para llevar a cabo nuestros objetivos, sería imposible desarrollar el proyecto de la fundación sin su ayuda desinteresada. Contamos con voluntarios que apoyan los talleres entre semana, un total de 26, aunque a partir de marzo por la pandemia, este grupo se ha visto muy disminuido ya que, por los aforos exigidos por sanidad, no podemos contar con ellos en las aulas.

El año 2020 ha sido un año con muchas altas de voluntariado, tras una larga campaña de captación, contamos con un grupo de jóvenes de la parroquia, un grupo de voluntarios que nos han conocido a través de la web, algunos nos conocen a través de la parroquia, otro grupo de voluntariado que lleva años con nosotros y un grupo de la Universidad Francisco de Vitoria con la que hemos firmado un convenio a finales de 2016 (son estudiantes que tiene que hacer en segundo de carrera 30 horas de prácticas sociales.)

Aunque no participan todos continuamente en las actividades, ya que la asistencia es muy flexible (salvo cuando apoyan los talleres entre semana que lo hacen de forma constante durante un curso), en 2020 hemos contado con cerca de 70 voluntarios.

Para los fines de semana contamos con un grupo de voluntariado que apoya la salida de los sábados (este año la división de los grupos ha sido enorme por exigencias de sanidad), hay un grupo de voluntariado más maduro que lleva mucho tiempo con nosotros, a los que se suman los estudiantes de la universidad Francisco de Vitoria.

Los voluntarios reciben formación acerca de la discapacidad y se les da de alta en los seguros de responsabilidad civil y de accidentes. Además deben firmar un contrato de voluntariado donde se comprometan a un horario y a cumplir con la ley de protección de datos.