

2022

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022



# Fundación Caná

## PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA 2022.

El año 2022 ha sido nuestro sexto año de existencia como fundación, hemos seguido creciendo en número de beneficiarios, siendo a final de año 145 usuarios, este año hemos continuado con el proyecto de Atención Diurna, la primera denominada Proyecto Vida y la segunda Proyecto Sigue, se trabaja la atención a la formación, terapia, ocio, deporte y el cuidado físico específico a los jóvenes con parálisis cerebral, ayudando así a sus familias a descansar y/o poder ir a trabajar, facilitando a los usuarios de este programa a permanecer en su domicilio familiar. Estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos. A finales de 2022 eran un total de 18 personas con discapacidad. Además continuamos con todos los servicios que veníamos ofreciendo el años anteriores, taller de fitness, dibujo, terapia con perros, cocina, zumba, informática, catequesis (de adultos, comunión y confirmación), musicoterapia, costura, aprendizaje del uso de máquinas de coser, formación laboral, cuidado nocturno de los beneficiarios (dentro del programa de respiro familiar), ocio, convivencias, enseñanza de un instrumento de forma adaptada, en concreto guitarra y piano, hemos dado mucho uso al aula multisensorial. En julio se organizó como todos los años el campamento de verano esta vez dividido en dos turnos ya que el albergue no tenía capacidad para tantos acampados. El hito más importante hasta el momento ha sido la inauguración de nuestras nuevas instalaciones.

La Fundación Caná, lleva desde el año 2016 ofreciendo servicios de atención a jóvenes con D.I en unos locales cedidos por la parroquia Santa María de Caná, en pequeñas aulas desarrollábamos los talleres y las formaciones para los beneficiarios. En el año 2021, el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón cedió a través de una donación demanial, el terreno anexo a la parroquia con el fin de construir un centro social en el que dar atención a personas con discapacidad. Gracias a la ayuda del párroco de la iglesia y de aportaciones económicas privadas, comienzan las obras de construcción del nuevo centro, pensado para la atención de personas con discapacidad que provienen de varios municipios de Madrid, no solo Pozuelo. En octubre de 2022 se inaugura el edificio y las instalaciones fueron trasladadas, este cambio nos ha permitido ampliar nuestras líneas de trabajo tanto en la atención diurna como en talleres y terapias, dando atención a más de 200 personas con discapacidad.

Quiero agradecer al patronato que sigue trabajando con ilusión para apoyar todos los proyectos de la fundación, al equipo por su gran implicación en el año 2022. Gracias también a los voluntarios, que nos apoyan tanto en los talleres como en las salidas de ocio, imprescindibles para que sigamos adelante. Y gracias a las Familias por confiar en nosotros.

En 2023 esperamos poner en marcha un nuevos proyectos y continuar creciendo para atender a las necesidades de todos nuestros chicos, un lugar donde seguir creciendo como personas, en un ambiente de confianza y mucho cariño y transmitir de nuevo a las familias, al igual que en todos nuestros programas, la seguridad de que sus hijos están atendidos, respetados y queridos.

*Reyes HernándezHernández Directora*

**FUNDACIÓN CANÁ:** Es una Fundación creada para la atención a personas con diversidad funcional y sus familias.

Es una fundación sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de fundaciones del Ministerio de Justicia, sección de Entidades Religiosas con el nº 022973 y está inscrita en el Registro de Pozuelo de Alarcón con el nº 191.

El CIF es G 87507463.

Los teléfonos: 91 352 85 96 (sede) / 676 071 856 (Dirección).

Desde febrero de 2016 se constituye la Fundación Caná, aunque no empieza a estar operativa hasta julio del mismo año, dispone de una oficina propia en uno de los locales de Santa María de Caná, parroquia situada en el número 6 de la calle Avenida de Europa, de Pozuelo de Alarcón, con distrito postal 28224. Gracias a esta oficina, disponemos de una sede. Además, la parroquia nos ofrece varios de sus locales para hacer uso de ellos entre semana y así poder realizar talleres para nuestros beneficiarios y personas con diversidad funcional externos de la Fundación.

Fundación Caná, acaba de cumplir su séptimo año de existencia, consolidándose y creciendo cada año un poco más. Fundación Caná, cuenta con una directora, una trabajadora social, cuatro educadores, un musicoterapeuta, una profesora de informática, una terapeuta de perros, dos fisioterapeutas, una reflexóloga, dos auxiliares de clínica, monitores voluntarios para los talleres, coordinadores de fin de semana y voluntariado que apoya los talleres y las salidas de ocio.

Por otro lado, en los talleres que realizamos entre semana, atendemos a 72 personas con diversidad funcional, externos a la fundación y que residen en Pozuelo. Son residentes en otras fundaciones del municipio como Fundación Gil Gayarre, Fundación Calpau, Asociación Rudol Steiner, Fundación Los Fresnos y Fundación Gotze (Aravaca). **UÉ**

### **HACEMOS?**

Fundación Caná trabaja por la inclusión de las personas con diversidad funcional a través de la formación, la terapia y el ocio. Realizamos talleres entre semana y salidas de ocio todos los fines de semana, así como salidas más largas, pasando dos noches fuera de casa y una convivencia de 12 días en verano.

Formamos, asesoramos y facilitamos los apoyos necesarios para integración laboral y en general para la vida diaria.

Facilitamos asesoramiento a las familias y programas de respiro.

**Misión:** Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, mediante la atención, cuidado a través de formación y del ocio y tiempo libre.

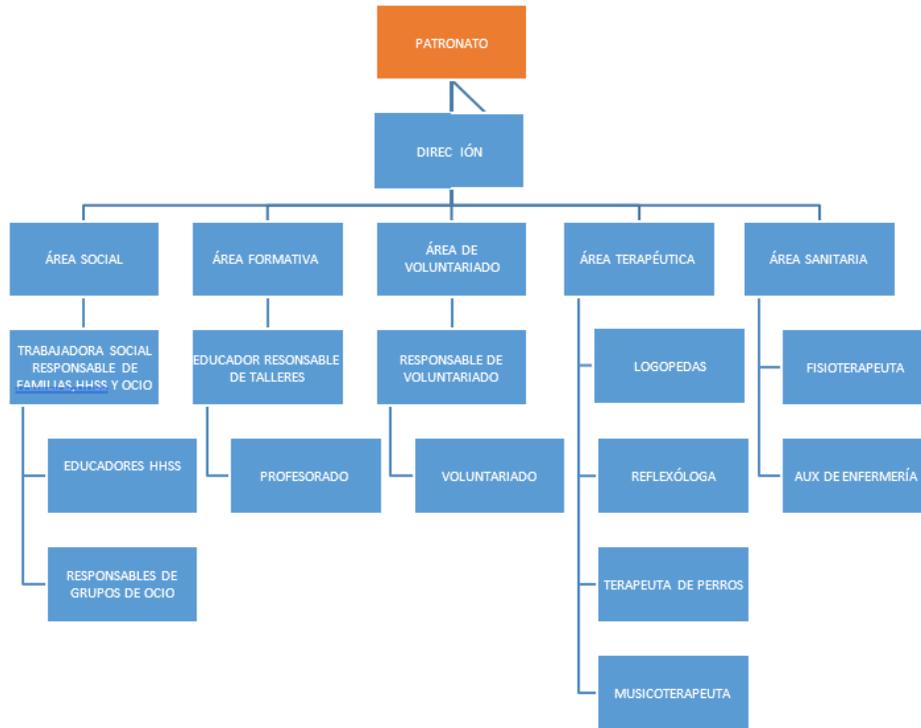
### **Visión:**

Fomentar la autonomía en las personas con discapacidad.

Apoyar y orientar a las familias, favoreciendo espacios de descanso físico y emocional.

Educar en valores como, el compañerismo, las normas cívicas, el respeto, la empatía, la amistad, etc.

## ORGANIGRAMA



## PROYECTOS



**PROYECTO ACTIVA: TALLERES FORMATIVOS Y TERAPEUTICOS.**

**Enero – junio 2022**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>INFORMÁTICA</b> 16:30H A 17:30H (entidades) 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	<b>INFORMÁTICA</b> 17:00H A 18:00H (entidades) 18:00H A 19:00H 19:00H A 20:00H	<b>YOGA</b> 16.30H A 17.30H 17:30H A 18:30H	<b>INFORMÁTICA</b> 17:00H A 18:00H 18:00H A 19:00H	<b>RECICLADO Y DISEÑO DE TELAS</b> 17:30H A 18:30H
<b>CATEQUESIS</b> 16:30H A 17:30H (entidades) 17:30H A 18:30H (comunión) 18:30H A 19:30H (Confirmación)	<b>DALE FORMA</b> (TALLER DE MANUALIDADES Y CERAMICA). 17:00H A 18:00H	<b>ZUMBA</b> 17:30H A 18:30H <b>18:30H A 19:30H</b> 19:30H A 20:30H	<b>EXPRESIÓN Y MOVIMIENTO</b> 18:00H A 19:00H	<b>FORMACIÓN LABORAL</b> 18:30H A 20:00H
<b>PILATES</b> 18:30H A 19:30H	<b>DIBUJO</b> (entidades) 17:00H A 18:00H	<b>COCINA</b> 18:30H A 19:30H	<b>MUSICOTERAPIA</b> 17:00H A 18:00H (entidades) 18:00H A 19:00H (entidades) 19:00H A 20:00H	<b>TBKIDS TALLER DE ROBÓTICA Y TECNOLOGÍA</b> 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H
<b>MUSICOTERAPIA GRUPO 1</b> 17.45H A 18.45H	<b>LA MANCHA DIVERTIDA</b> 18:00H A 19:00H	<b>TALLER DE MEMORIA COGNITIVO</b> 17:30H A 18:30H 18:30H A 19:30H	<b>COSTURA CREATIVA</b> 17:00H A 18:00H 18:00H A 19:00H (entidades)	
<b>MUSICOTERAPIA GRUPO 2</b> 18:45H A 19:45H	<b>LA MANCHA DIVERTIDA</b> 19:00H A 20:00H	<b>TBKIDS TALLER DE ROBÓTICA Y TECNOLOGÍA</b> 17:30H A 18:30H		
	<b>FITNESS</b> 18:00H A 19:00H			

FISIOTERAPIA	HORARIOS A CONSULTAR (TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA)
REFLEXOLOGÍA	HORARIOS A CONSULTAR (MIÉRCOLES Y VIERNES)
HABILIDADES SOCIALES	HORARIOS A CONSULTAR (TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA)
INSTRUMENTO ADAPTADO	HORARIOS A CONSULTAR (LUNES Y JUEVES)

**Septiembre – diciembre 2022**

**HORARIOS TALLERES 2022/2023**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>INFORMÁTICA</b> 17:00H - 18:00H (entidades) 18:00H - 19:00H 19:00H - 20:00h	<b>INFORMÁTICA</b> 17:00H - 18:00H (Entidades) 18:00H - 19:00H 19:00H - 20:00H	<b>YOGA</b> 17:30H A 18:30H	<b>INFORMÁTICA</b> 17:00H - 18:00H 18:00H - 19:00H	<i>Horarios adaptados para terapias individuales.</i>	<b>SALIDA DE OCIO</b>
<b>PILATES</b> 18:00H- 19:00H	<b>DIBUJO /PINTURA</b> 18:00H – 19:00H 19:00H -20:00H	<b>ZUMBA</b> 17:30H - 18:30H 18:30H - 19:30H	<b>COSTURA</b> 17:30H - 18:30H		
<b>MUSICOTERAPIA</b> 18:00H – 19:00H 19:00H -20:00H	<b>FITNESS</b> 18:00H - 19:00H	<b>MEMORIA</b> 17:30H -18:30H	<b>LABORAL</b> 18:30H -20:00H		
		<b>COCINA</b> 18:30H - 20:00H	<b>EXPRESIÓN Y MOVIMIENTO</b> 18:00H - 19:00H		
		<b>TBK – ROBOTICA</b> 19:00H – 20:00H	<b>MUSICOTERAPIA</b> 19:00H - 20:00H		

FISIOTERAPIA	HORARIOS A CONSULTAR. EN HORARIO DE MAÑANA O TARDE.
PSICOLOGÍA	HORARIOS A CONSULTAR.
REFLEXOLOGÍA	HORARIOS A CONSULTAR.
INSTRUMENTO ADPTADO	HORARIOS A CONSULTAR LUNES O JUEVES.
HABILIDADES SOCIALES	HORARIOS A CONSULTAR DE LUNES A VIERNES EN HORARIO DE MAÑANA Y TARDE.

Desde octubre de 2022 la sede de la Fundación se traslada a un nuevo edificio y con ella todas nuestras actividades y talleres pasan a tener sus propias instalaciones, modificando así horarios y mejorando , especializando y ampliando nuestros servicios.

## TALLER DE INFORMÁTICA

**Horario:** Lunes 17:00h-18:00h y 19:00 - Martes 17:00h- 18:00h y, Jueves 17:30h – 18:30h y 18:30h – 19:30h.

**Alumnos:** 27 beneficiarios y 45 de entidades externas y 4 particular externo. Tienen edades comprendidas entre los 12 y 60 años y su nivel cognitivo es muy distinto, así como el grado de movilidad. Se imparte a todas las personas con discapacidad y con diferentes necesidades de apoyo, que lo han solicitado.

**Descripción:** El taller de informática es de carácter formativo, se ha trabajado diversos programas office, acceso a internet, redes sociales, administración de contenidos, fotos, videos y un largo etcétera. También se da mucho peso a la seguridad en el uso de las redes sociales, ya que es algo muy importante para estos chicos, por ser muy vulnerables a la hora de creer en la persona que se ponga en contacto con ellos o de dar sus datos en Facebook, twitter o Instagram...Por último, se ha trabajado también el buen uso del móvil, ya que para los alumnos con más autonomía, es una herramienta imprescindible para pedir ayuda, tener información, obtener datos, fotografías...Hoy en día el móvil es un pequeño ordenador que le facilita mucho el contacto con familia y amigos (whatsApp ). Y de cara a los padres les da tranquilidad poder localizar a sus hijos en cualquier momento.

Las clases son grupales, pero a pesar de eso, los objetivos son individuales y cada alumno ha recibido una formación específica a sus necesidades.

**Material:** Sala de informática, dotada de ordenadores.

## TALLER DE COSTURA CREATIVA

**Horario:** jueves de 17:00h/18:00h y de 18:00h/ 19:00h.

**Alumnos:** este año han sido 18 alumnos, los dos grupos lo integran personas con discapacidad intelectual adultas, la mayoría de las residencias de otras entidades del municipio.

**Descripción:** Este taller pretende enseñar el manejo de diferentes técnicas de costura, a través de manualidades con telas, con ello trabajamos la psicomotricidad fina, lateralidad y el cálculo. Se han realizado cuadros, cojines, adornos..., que se quedan los alumnos una vez terminados.

Se ha conseguido con él, que las alumnas hayan creado un vínculo afectivo fuera del aula.

**Material:** Telas, agujas, hilo, ganchillos, lana..( donados por las voluntarias que realizan el taller).

## TALLER DE ZUMBA

**Horarios:** miércoles 18h y 19h

**Alumnos:** Los alumnos son 16 adolescentes.

**Descripción:** Satisfacer el interés de nuestros beneficiarios y sus familias. Realizar ejercicio aprendiendo coreografías divertidas para que sea grata la actividad. Trabajar el esquema corporal, la lateralidad, la memoria y fomentar las relaciones personales.

**Material:** altavoz, local del Torreón de Pozuelo.

## TALLER DE COCINA

**Horario:** El taller de cocina, se realiza todos los miércoles de 17:30h a 19:00h.

**Alumnos:** son un grupo de 15 jóvenes con bastante autonomía. Todos los alumnos son beneficiarios de la fundación.

**Descripción:** Taller lúdico y formativo que consiste en realizar platos sencillos, con el fin de dotar a los alumnos de autonomía suficiente en la cocina para poder realizar platos en sus casas, (primeros platos, segundos y postres), así como enseñarles a conservar, limpiar y cuidar la higiene. Se han trabajado muchos aspectos más, como el respeto, el orden, el cuidado, manejo de todos los electrodomésticos de la cocina...

El taller lo realiza una educadora licenciada en Pedagogía con experiencia en cocina creativa y recibe el apoyo de un voluntario.

**Material:** Se imparte hasta octubre de 2022 en una sala del torreón, a partir de octubre, se comienza a realizar en nuestro comedor de las instalaciones y se compran nuevas herramientas para cocinar.

## INSTRUMENTO ADAPTADO

**Horario:** Lunes 17:45h -18:30h Grupo de jóvenes con discapacidad intelectual (aprendizaje de guitarra y piano)

**Alumnos:** 6 beneficiario.

**Descripción:** Taller formativo en el que los alumnos aprenden a tocar la guitarra o instrumentos musicales de percusión. Aprendiendo así el sentido del ritmo, el compás y a valorar más la música, ya que se les hace partícipes de la misma. **OBJETIVOS:** Desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones, disminuir la ansiedad, practicar el canto y la vocalización, desarrollar el ritmo, aprender el manejo de un instrumento, adaptando la metodología para su aprendizaje.

**Material:** Instrumentos musicales sobre todo de guitarra y piano.

## DEPORTE Y FITNESS

**Horario:** martes 18:00h -19:00h

**Alumnos:** 12 beneficiarios y 3 de entidades externas

**Descripción:** Programa de entrenamiento personal en la que un entrenador personal analiza la condición física de los participantes y pacta los objetivos, con el fin de mejorar las condiciones físicas, también se trabajan hábitos de vida saludable. A pesar de que las clases son conjuntas cada alumno ha tenido sus propios ejercicios adaptados.

**Material:** Material deportivo y altavoz.

## CATEQUESIS

**Horario:** jueves 17:30h

**Alumnos:** 5 alumnos.

**Descripción:** Este taller, abre a las personas con discapacidad, la oportunidad de poder realizar la catequesis de forma adaptada, dándoles así los conocimientos básicos del cristianismo para que puedan realizar los sacramentos que deseen. Son catequesis en las que se adaptan los contenidos y la metodología a seguir con el objetivo de mantener la

atención de los chicos y que adquieran los conocimientos básicos para entender los sacramentos que van a recibir, así como seguir formándose en la religión cristiana.

Las catequesis son adaptadas al nivel intelectual de los participantes a base de videos, canciones y cuentos, enseñándoles de forma sencilla y muy visual lo más básico, para que comprendan la importancia de los sacramentos que van a recibir o dar continuidad a su formación religiosa, les damos a conocer la figura de Jesús, su familia, los valores que nos ha transmitido... Les enseñamos lo que es el bien y el mal y los valores de amistad, solidaridad, compañerismo... Sólo trabajamos la oración del Padre Nuestro y cuando no tienen lenguaje oral, se lo enseñamos con LSE.

**Material:** Material didáctico, pantallas, material fungible.

## TALLER PINTURA

**Horario:** martes 17, 18h y 19h

**Alumnos:** Hay 10 alumnos beneficiarios y 7 de entidades externas. Jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y distintas necesidades de apoyo.

**Descripción:** Desarrollar y mejorar las capacidades y gustos artísticos del alumno/a en los campos del dibujo y la pintura mediante un seguimiento personal e individualizado del mismo durante el curso. Taller lúdico, creativo y formativo en el que los alumnos aprenden diferentes técnicas de pintura, juegan con los colores y con los diferentes materiales que se presentan a lo largo de las clases. Se trabaja la motricidad fina y gruesa a la par que la parte artística y creativa.

**Materiales y técnica:** Totalmente libre. La temática y duración de las obras a producir serán a demanda y gusto del alumno/a, tanto como su cantidad y acabado. El profesor está al servicio de los intereses artísticos del alumno/a y nunca al revés. El material: pinturas, oleos, pastel, rotuladores, lápices..., lienzos

## TALLER DE MUSICOTERAPIA

**Horarios:**

- Lunes de 17:45 a 18:45h ( grupo de jóvenes)
- jueves 18:00h- 19:00h. Grupo muy reducido de hombres adultos con discapacidad con buen nivel de comunicación.

**Alumnos en total:** 23 beneficiarios y 8 de otras entidades.

**Descripción:** La musicoterapia es un taller terapéutico que tiene como objetivo desarrollar la confianza y motivación, crear espacios donde puedan expresar sus emociones y sentirse entendidos, disminuir la ansiedad, a través de la música. Trabajamos a través de la música diferentes aspectos, tanto a nivel cognitivo, a nivel emocional y a nivel físico y sensorial, el lenguaje de las emociones, las relaciones entre ellos, abrir y estimular los canales de comunicación, satisfacer las necesidades afectivas.

❓ **A nivel cognitivo:** favorecer el aprendizaje, estimula la imaginación y la creatividad, aumentar la capacidad de

atención y memoria, estimular el lenguaje.

☒ **A nivel emocional:** despierta, evoca y facilita la expresión de emociones, fortalece la autoestima. mejora las relaciones interpersonales.

☒ **A nivel físico y sensorial:** estimula la motricidad fina y gruesa, aumenta el control del movimiento, mejora la articulación y la fonación

**Material:** instrumentos de viento de cuerda y de percusión.

## PROYECTO CRECE: AUTONOMÍA Y FORMACIÓN LABORAL

### HAABILIDADES SOCIALES Y AUTNOMÍA

**Horario:** Tardes de lunes a viernes, adaptado al horario elegido por cada familia.

**Alumnos:** 32 alumnos.

**Descripción:** programa orientado a la autonomía de los usuarios. El programa es individualizado y se apoya en las familias y profesionales para trabajar al unísono diferentes aspectos relacionados con la autonomía y las habilidades sociales.

Los objetivos varían en función del alumno. Desde objetivos relacionados con el aprendizaje en el desenvolvimiento en el hogar, normas de higiene, vestimenta, normas sociales hasta objetivos como el manejo del dinero o el desplazamiento por la red de transporte público, realizar la compra solos, etc.

**Objetivo general:** Mejorar la calidad de vida y promover la autonomía para la realización de actividades básicas de la vida diaria de las personas con diversidad funcional.

#### Objetivos específicos.

- Identificar las necesidades básicas de cada participante.
- Fomentar el empoderamiento y autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.
- Generar espacios de desahogo de las familias y/o cuidadores principales.
- Apoyar a las familias y/o cuidadores principales en las tareas asistenciales.
- Aprender a utilizar los recursos existentes del municipio en el que viven (autobuses, centros comerciales...)

**Material:** Disponemos de varias aulas en la iglesia santa María de Caná, perfectamente equipadas. Materiales fungibles de los que dispone la fundación como cartulinas, rotuladores, monedas, serán utilizados en programa. Y gastos adicionales de transporte público.

### PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL

**Horarios:** Jueves de 18:00H a 20:00H.

**Alumnos:** grupo de 16 alumnos de entre 23 y 28 años con discapacidad intelectual.

Descripción: Programa orientado a la formación para el acceso al empleo. Se trata de otorgar herramientas tanto prácticas como teóricas para el acceso a un empleo digno y con garantías. Desde la gestión de emociones a la resolución de conflictos pasando por el aprendizaje de conceptos propios del sector laboral como los sectores económicos, la jerarquización en unas empresas u otras, tipos de empresas, los elementos de la comunicación, habilidades laborales, etc. En el año 2022, se crea un convenio de colaboración con la empresa ignis para que nuestros alumnos puedan hacer prácticas grupales en un entorno laboral real.

Material: aula equipada y materia fungible.

Este programa incluye campañas de sensibilización en empresas, para posteriores creaciones de puestos de trabajo y seguimiento individualizado.

## PROYECTO SAL: OCIO TIEMPLO LIBRE Y RESPIRO FAMILIAR

### CUIDADO NOCTURNO

Es un servicio que permite apoyar a las familias en el cuidado de sus hijos en su domicilio. De esta forma ayudamos a los padres (principales cuidadores) ofreciéndoles la oportunidad de tener un espacio de ocio para ellos, poder seguir manteniendo sus relaciones sociales y descansar una noche sin tener que atender a sus hijos.

Este servicio se ha ampliado este año a cualquier hora del día y pudiendo programar una actividad para el usuario fuera de su hogar. Esta oferta puede extenderse a más de un día en caso necesario.

Durante el curso 2022, solo hemos atendido a 1 familias, el objetivo para próximos cursos es ofertar este servicio para poder dar apoyo a más familias.

### CONVIVENCIAS

En el año 2022, se retoman las convivencias después del COVID, realizando dos:

- Convivencia de primavera: Realizada en mayo en Consuegra con un total de 82 participantes.
- Convivencia de otoño: realizada en noviembre en Salamanca con un total de 94 participantes.

Objetivo: que las personas con discapacidad disfruten de distintas actividades, visitas culturales y planes de ocio en distintos puntos de la geografía española, y además, que las familias puedan descargarse del cuidado físico y emocional durante estos días. Este respiro permite a los cuidadores familiares reducir el agotamiento y el estrés y los usuarios encontrar un espacio de ocio en el que puedan disfrutar y fomentar sus relaciones sociales.

### ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA (SALIDA DE LOS SÁBADOS)

Se realizan salidas todos los fines de semana, salvo los puentes y las vacaciones escolares. En las salidas de fin de semana que se realizan los sábados, divididos en 4 grupos: grupo de pequeños (12 años a 17 años), el grupo de adolescentes (de 17 años a 20 años) y dos grupos de jóvenes de (20 años a 30 años), y grupos mayores (30 a 60 años). Total de usuarios atendidos en 2022: 143

Para el ocio es muy importante el apoyo de las personas voluntarias.

Seguimos con la contratación de una empresa de autobuses para todas las salidas que sean fuera del municipio, cuidando así la seguridad de los desplazamientos, ya que en ocasiones son más de 70 chicos, los que salen a la vez. Una vez llegan a su destino, se vuelven a dividir en grupos, cada uno con su coordinador responsable y sus voluntarios de apoyo.

Con estas salidas, se busca crear un vínculo entre los chicos donde fomentar la amistad con un grupo de referencia con el que puedan disfrutar de un ocio sano e integrado en el ocio ordinario, favoreciendo los apoyos necesarios. Se les enseña a saber estar en cualquier sitio, a respetar, guardarse silencio, orden, solicitar ayuda...y a sentirse bien y ser felices.

Por otro lado, y no menos importante, está el descanso de la familia o “respiro familiar”. Muchas familias están agotadas físicamente ya que su hijo/a necesita cuidados permanentes (comida, higiene, terapias...), para ellos es muy necesario darles la confianza de ver a sus hijos en manos profesionales y personas que además de su cuidado, les quieran, respeten y con los que se sientan felices. De esta forma creamos un espacio para los padres y los hermanos, para favorecer su relación de pareja y la relación con los hijos que no están afectados, ya que también necesitan un espacio para ellos. Favorecemos un momento para el descanso físico y psíquico de la familia, para fortalecerles cuando retoman el cuidado de sus hijos.

Indicamos las **actividades realizadas en el año 2022**.

GRUPO 1	
<b>ENERO</b>	
15	CIRCO DEL AGUA
22	BOLERA
29	VERTIKAL PARK
<b>FEBRERO</b>	
5	MAGO CANA
12	DIGITAL GENIUS
19	TOUR MADRID
26	TALLER JABONES CANA
<b>MARZO</b>	
5	CENA
12	MUSICAL
19	PINTATAZAS
26	PASTOREO

a partir del mes de mayo se mejoró la presentación a las familias de las distintas actividades a realizar, se adjunta calendarios:

	GRUPO 1			GRUPO 2	GRUPO 3		GRUPO 4	
	GRUPO 1.1	GRUPO 1.2	GRUPO 1.3		GRUPO 3.1	GRUPO 3.2	GRUPO 4.1	GRUPO 4.2
<b>MAYO</b>								
7				 PASTOREO		A ELEGIR: PASTOREO O BOLERA		
14	<b>FESTIVO</b>							
21	 CONVIVENCIA PRIMAVERA					A ELEGIR: BIGJUMP O MERIENDA		
28		JUEGOS EN CANÁ Y MERIENDA			CONVIVENCIA PRIMAVERA			

	GRUPO 1.1	GRUPO 1.2	GRUPO 1.3	GRUPO 3.1	GRUPO 3.2	GRUPO 4.1	GRUPO 4.2
JUNIO							
4	 <b>ZOO</b> Colaboración con empresa WALCU						
11	 <b>PARQUE DE ATRACCIONES</b>						
18	 <b>HUMOR AMARILLO</b> patrocinada por la empresa INFORMA S.A						
25	 <b>CENA DE DESPEDIDA</b>						

## CALENDARIO OCTUBRE

	GRUPO 1			GRUPO 2	GRUPO 3		GRUPO 4	
	GRUPO 1.1	GRUPO 1.2	GRUPO 1.3		GRUPO 3.1	GRUPO 3.2	GRUPO 4.1	GRUPO 4.2
1	 <b>FIESTA PRIVADA DE INAUGURACIÓN</b>							
8	<b>MINI GOLF</b> 			<b>CENA INICIO CURSO</b> 		<b>MERIENDA</b> 		
15	 <b>GRANJA GIRALUNA</b>			VISITA GUIADA AL CASTILLO DE LA CORACERA				
22	<b>ATOPEE PARK</b>			 <b>SOFT PAINTBALL</b>		<b>TEATRO</b> 	 <b>SOFT PAINTBALL O TEATRO</b>	
29	PUENTE TODOS LOS SANTOS - NO HAY PROGRAMACIÓN							

## CALENDARIO NOVIEMBRE

	GRUPO 1			GRUPO 2	GRUPO 3		GRUPO 4	
	GRUPO 1.1	GRUPO 1.2	GRUPO 1.3		GRUPO 3.1	GRUPO 3.2	GRUPO 4.1	GRUPO 4.2
5	<b>museo del ferrocarril</b> 			<b>CINE</b> 	 <b>CINE KINEPOLIS</b>			<b>BOLERA</b>
12	 <b>CONVIVENCIA SALAMANCA</b>							
19	<b>TARDE JUEGOS CANÁ</b> 					<b>DISCOTECA</b>		
26		Noche en el museo ciencias (viernes noche) - DINOSAURIOS -			<b>elegir:</b> 	<b>A TOOPEE PARK</b> JUEGOS Y MERIENDA CANÁ		<b>JUEGOS Y MERIENDA CANÁ</b> 

# CALENDARIO DICIEMBRE

CALENDARIO OCIO								
	GRUPO 1			GRUPO 2	GRUPO 3		GRUPO 4	
	GRUPO 1.1	GRUPO 1.2	GRUPO 1.3		GRUPO 3.1	GRUPO 3.2	GRUPO 4.1	GRUPO 4.2
3	 DISCOTECA			 PATINAR SOBRE HIELO	 BOLERA	 BOLERA	 CINE KINEPOLIS	
10	PUENTE - FESTIVO, NO PROGRAMACIÓN							
17	 <b>COMIDA Y DÍA DE NAVIDAD + CELEBRACIÓN CON LAS FAMILIAS</b> 							

## CAMPAMENTO DE VERANO 2022.

Una de las principales diferencias respecto a cursos anteriores, es que, debido a la gran demanda de participantes, en el año 2022 hemos tenido que dividir a los acampados en dos turnos, ya que el albergue no disponía de plazas suficientes para acogernos a todos.

### Fechas:

- 15 al 23 de julio – grupo de mayores.
- 23 al 31 julio – grupo de jóvenes.

**Lugar:** Albergue El casar de la Inesa, situado en Nambroca a 7Km de Toledo. Cuenta con un conjunto educativo medioambiental dotado de un núcleo residencial (albergue), y una zona deportiva, con pista multiusos (basket, volei, tennis, futbol sala, pádel, piscina y frontón.) En la parte superior del pabellón administrativo, está situado el centro salón social, a la vez comedor y taller, donde, (300 comensales), se pueden realizar toda clase de actividades, tanto sociales y educativas como expositoras. Los pabellones de alojamiento se completan con sus correspondientes aulas multiusos. Todo el complejo está preparado y acondicionado para el uso de personas con movilidad reducida y aire acondicionado en todas las instalaciones.

### Participantes:

Primer turno: 42 acampados – 21 monitores.

Segundo turno: 55 acampados – 26 monitores.

Además, en ambos turnos, coordinador del equipo, médicos, auxiliares de enfermería.

**Descripción:** Los campamentos de verano se concentran en un espacio de días con pernocta de encuentro, participación y diversión que tiene como objetivo promover la autonomía de las personas con discapacidad, ofrecerles un espacio en el que puedan fortalecer sus relaciones sociales y considerarlo para las familias y cuidadores respiro familiar. Estos espacios son de gran utilidad también para desarrollar, fortalecer todas las capacidades y mejorar nuestra intervención y relación hacia los usuarios.

La actividad se realizará haciendo distintas actividades lúdicas y recreativas, y atendiendo a las necesidades básicas de las personas con discapacidad, en un ambiente de convivencia en el que se sientan cómodos.

La atención durante el campamento estará dividida en dos áreas:

- cuidado de las personas dependientes (aseo, vestimenta, dormir, salud, etc) y otra
- ocio y tiempo libre (juegos, veladas, deportes, etc.).

**La planificación del día será la siguiente:** Por la mañana tendremos actividades deportivas y piscina, después comida, en la hora del descanso podrán elegir los acampados si descansan o hacer una actividad tranquila dentro de las instalaciones, por la tarde un juego por equipos. Una vez terminado los juegos habrá duchas, cena y la celebración de por la noche, discotecas, karaokes o actividades lúdicas, a las 00:00h los acampados se irán a descansar.

**Planificación:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	despertarse	despertarse	despertarse	despertarse		despertarse	despertarse	despertarse
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno		Desayuno	Desayuno	Desayuno
Salida	PISCINA	DEPORTES	CREA EL DISFRAZ DE GRUPO	LLAVEROS FIMO		DEPORTE	COCINA	VUELTA A CASA
Comida	comida	comida	comida	comida		PISCINA	PISCINA	
KARAOKE	BINGO	PILATES	UÑAS	ZUMBA		comida	comida	
juego presentación	SENTIDOS	HOLLY PARTY	DE ACAMPADOS A MILITARES	AGUA	PUY DE FOU	PULSERAS	HAMMAS	
merienda	merienda	merienda	merienda	merienda		GUARRA	ROCK	
Piscina	SENTIDOS	HOLLY PARTY	DE ACAMPADOS A MILITARES	AGUA		GUARRA	ROCK	
duchas	duchas	duchas	duchas	duchas		duchas	duchas	
cena	cena	cena	cena	cena		cena	cena	
FIESTA DE BIENVENIDA (FIESTA DEL CINE)	LA MAFIA	SCOOBY DOO	FUROR	HARRY POTTER		MERCADO MEDIEVAL	FIESTA DE DESPEDIDA	
A DORMIR								

**PROGRAMA DE ATENCIÓN DIRUNA VIDA Y SIGUE.**

**PROYECTO VIDA Y SIGUE**

Este proyecto será una continuación de la etapa escolar, un proyecto en el que lo importante es el mantenimiento a nivel físico y neuronal de la persona, con programas y actividades pensadas para cada participante con el fin de sacar su máximo potencial, en un entorno de confianza en el que estén cuidados y atendidos.

### PERFIL DEL ALUMNO

- A partir de 21 años.
- Discapacidad intelectual

### HORARIO

Lunes a viernes

9:00h - 17:00h

### PLAN DE FORMACIÓN

- TERAPIAS: Musicoterapia, Canoterapia, Fisioterapia, reflexología, psicología.
- HABILIDADES BÁSICAS: Matemáticas, Lengua, Cultura general, Terapia ocupacional estimulación sensorial, informática, memoria, ergoterapia, entrenamiento de ABVD.
- TALLER OCUPACIONAL: Huerto y BBC (bodas, bautizos y comuniones)
- DEPORTE, ARTE Y OCIO.



Continuo mantenimiento:  
- Neuronal y físico.

Metodología:  
- Integral e Individualizada.



Edades similares y grupos reducidos.



Entorno de confianza, en el que sentirte en familia.

## Alumnos:

- Proyecto vida: 8 alumnos con parálisis cerebral. Con grandes necesidades de apoyo y afectación a nivel físico.
- Proyecto sigue: 8 alumnos con discapacidad intelectual, con movilidad física.

## PROYECTO ATIENDE

Dentro del proyecto atiende abordamos dos realidades.

**Familias e usuarios de la Fundación**, Las Familias es una parte muy importante en la fundación, ya que contar con su colaboración es imprescindible para conocer a sus hijos y atender mejor sus necesidades. También trabajamos para darles todo tipo de información que puedan necesitar, tanto en búsqueda de recursos como tratamiento de temas importantes para la vida de sus hijos.

Se ha iniciado un programa de asesoramiento a las familias, donde se les ofrece:

- Orientación y asesoramiento.
- acceso a recursos.
- Ayuda en trámites y gestiones.
- Desarrollo planes de servicio mediante entrevistas e informes sociales.
- Coordina las distintas entidades en las que se encuentra el usuario para trabajar de manera interdisciplina.
- Realzar seguimientos regulares para la evaluación, progreso y ajuste de las distintas necesidades de usuarios y familias.

También se ha seguido con el programa de respiro para las familias, ofreciendo el servicio del cuidado nocturno de sus hijos por si desean salir a cenar o a cualquier actividad nocturna, para que lo hagan con la completa confianza de la atención de sus hijos, por parte de nuestros coordinadores o voluntarios.

Otra de las acciones dentro del proyecto atiende es atender a las **necesidades propias** de la Fundación:

- Organización de eventos solidarios.
- Colaboraciones con entidades para la búsqueda de financiación.
- Presentación de subvenciones tanto públicas como privadas.
- Convenios de colaboración con diferentes universidades, para realización de prácticas.
- Convenios de colaboración con diferentes entidades.
- Proyecto BBC, los usuarios de la Fundación elaboran artesanalmente regalos para bodas, bautizos y comuniones.
- Atención a los voluntarios. El grupo de voluntariado que nos apoya es imprescindible para llevar a cabo nuestros objetivos, sería imposible desarrollar el proyecto de la fundación sin su ayuda desinteresada.

Contamos con:

- Voluntarios que apoyan de lunes a viernes en los proyectos sigue, vida y activa.
- Voluntarios que apoyan en el programa de ocio Sal, los fines de semana.
- Voluntarios que ayudan en gestiones administrativas.
- Voluntarios universitarios, de UFV y Esic , ambas universidades con convenios de colaboración en las que su alumnado realiza las prácticas sociales con nosotros.

Fundación Caná en el año 2022 tiene varios proyectos en desarrollo y otros en espera de financiación para poder desarrollarlos.

### CONSEGUIDOS:

- Inauguración de la nueva sede.
- Ampliación de número de usuarios atendidos en todos nuestros proyectos.
- Ampliación de horarios en las distintas actividades.
- Aumento del grado de satisfacción de las personas atendidas.
- Ampliación del número de empresas contactadas para la financiación de externos.
- Colaboración con nuevos comerciantes del municipio.
- Sala multisensorial en funcionamiento pleno.
- Proyecto de becas para usuario sin recursos.

### METAS:

- Ampliar nuestro proyecto sigue de atención diurna.
- Continuar con los talleres formativos y terapéuticos incrementado el número de alumnos.
- Contratación de una persona del proyecto de formación laboral.
- Formación de los profesionales en la sala sensorial para posterior utilización de esta con los usuarios.
- Colaboración con comerciantes del municipio para realizar nuestro calendario solidario.
- Aumentar el número de becados.
- Aumentar la visibilidad del proyecto BBC.